




Министерство образования Новосибирской области
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Новосибирской области
«Новосибирский машиностроительный колледж»

ПРИНЯТ:
на заседании Педагогического Совета
протокол № 6 от 29.03.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГАПОУ НСО «Новосибирский
машиностроительный колледж»


А.А. Ефремов
«01» апреля 2023 г.



ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
на 01.01.2023 года

Новосибирск

Оглавление

Введение	
1.Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	5
2.Структура образовательной деятельности	7
3.Система управления колледжем	14
4.Содержание подготовки обучающихся.....	17
5.Результативность образовательной деятельности	23
6. Участие в олимпиадах и конкурсах.....	32
7. Востребованность выпускников	33
8. Кадровое обеспечение	37
9.Учебно-методическое обеспечение.....	40
10.Информатизация колледжа	42
11. Материально-техническая база. Финансовое обеспечение	45
12. Правовые источники финансового обеспечения колледжа	47
13. Анализ воспитательной деятельности	48
14.Гражданская оборона.....	48
Выводы по результатам самообследования колледжа	72
Приложения	74
– ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ПО СОСТОЯНИЮ НА 01.01.2022Г.	
– ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ ОПРОСОВ	

Введение

Самообследование представляет собой самооценку деятельности колледжа и призвано способствовать развитию системы внутреннего контроля за содержанием образования и качеством подготовки обучающихся.

Главной целью и содержанием самообследования является установление соответствия содержания, уровня и качества подготовки студентов колледжа требованиям ФГОС СПО, лицензионным и аккредитационным требованиям, обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

Процесс самообследования - это деятельность педагогов, обучающихся, руководителей учреждения, которая носит системный характер и направлена на развитие образовательной среды и педагогического процесса и повышение эффективности деятельности коллектива колледжа.

Отчет о результатах самообследования имеет многофункциональное назначение:

- является основой для подготовки сведений о реализуемых образовательных программах среднего профессионального образования и разработки стратегии развития колледжа;
- является исходным материалом для проведения внешней оценки деятельности колледжа;
- используется в выявлении и распространении положительного опыта, новых форм и методов в организации образовательного процесса в колледже.

При проведении самообследования решаются следующие задачи:

1. Получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по каждой образовательной программе.
2. Установление степени соответствия фактического содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС.
3. Выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности колледжа.

Процедура самообследования включала следующие этапы:

1. Планирование и подготовку работ по самообследованию организации.
2. Организацию и проведение самообследования в организации.
3. Обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета.
4. Рассмотрение отчета Педагогическим советом Колледжа.

В процессе самообследования осуществлена проверка сведений по всем реализуемым образовательным программам, сведений о контингенте, сведения о содержании образовательных программ, системы контроля качества подготовки обучающихся и анализ ее эффективности, качества кадрового обеспечения

образовательного процесса, качества учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения, качества научно-исследовательской деятельности, качества материально-технической базы Колледжа.

Общие результаты самообследования были заслушаны и обсуждены на заседании Педагогического совета Колледжа 29.03.2023 г. По результатам самообследования составлен настоящий отчет, в котором подведены итоги, сделаны выводы по результатам деятельности ГАПОУ НСО «Новосибирский машиностроительный колледж» в отчетном периоде.

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский машиностроительный колледж» является некоммерческой организацией.

Учредителем и собственником имущества Учреждения является Новосибирская область.

Колледж является юридическим лицом и функционирует в соответствии с законодательством РФ и Уставом.

Место нахождения колледжа:

Российская Федерация, 630020, Новосибирская область, г. Новосибирск, ул. Фадеева, д. 87

Тел / факс - 8 (383) 274-11-89

адрес электронной почты: mstr@edu54.ru

адрес сайта: <http://www.nmt-nsk.ru/>

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский машиностроительный колледж», в дальнейшем именуемое «колледж», переименовано в соответствии с распоряжением Правительства Новосибирской области от 25.03.2016 № 97-рп «О переименовании Государственного автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования Новосибирской области «Новосибирский машиностроительный колледж».

Государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования Новосибирской области «Новосибирский машиностроительный колледж», в дальнейшем именуемое «Учреждение», переименовано в соответствие с распоряжением Правительства Новосибирской области от 23.05.2012 № 129-рп «О переименовании государственного автономного образовательного учреждения начального профессионального образования Новосибирской области «Профессиональное колледж № 62».

Постановлением Губернатора Новосибирской области от 17.12.2004 № 733 государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное колледж № 62» г. Новосибирска принято в государственную собственность Новосибирской области, как областное государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное колледж № 62».

В соответствие с постановлением администрации Новосибирской области от

25.05.2009 № 218-па государственное автономное образовательное учреждение начального профессионального образования Новосибирской области «Профессиональное колледж № 62» создано, путем изменения типа существующего областного государственного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное колледж № 62».

Распоряжением Правительства Новосибирской области от 05.09.2011 № 403-рп государственное автономное образовательное учреждение начального профессионального образования Новосибирской области «Профессиональное колледж №62» реорганизовано в форме присоединения к нему государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования Новосибирской области «Профессиональное колледж № 58».

С 10 июня 2014 года образовательное учреждение приобрело статус колледжа и стало называться государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский машиностроительный колледж».

Учебный комплекс колледжа состоит из 6-и зданий, 2-х площадок и рассчитан на 720 учебных мест:

- корпус теоретических занятий: 17 учебных кабинетов, две лаборатории, одна мастерская, библиотека, конференц-зал, 9 служебных помещений;
- производственные мастерские: 6 мастерских, две лаборатории, два производственных участка, Центр сертификации профессиональных квалификаций рабочих кадров и специалистов среднего звена, музей, 4 служебных помещения;
- гараж: два бокса, сварочный полигон с отдельным входом;
- спортивно-бытовой комплекс: столовая на 148 посадочных мест, актовый зал на 200 посадочных мест, спортзал;
- общежитие с пристройкой: на 200 койко-мест;
- спортивная площадка открытого типа.

Колледж осуществляет образовательную деятельность согласно следующим документам:

- основной государственный регистрационный номер юридического лица (ОГРН) 1025403902754;
- идентификационный номер налогоплательщика: 5410110422;
- сведения о постановке на налоговый учет: свидетельство серия 54 № 004888625, поставлен на учет в инспекции Федеральной налоговой службы по Калининскому району г. Новосибирска 05 марта 1996 года; присвоен ИНН/КПП 5410110422/541001001;
- устав, утвержден приказом Министерства образования Новосибирской области № 255 от 06.02.2023 г., согласован департаментом имущества и земельных

отношений Новосибирской области от 19.12.2022 г. № 7081-08/38;

– лицензия на право ведения образовательной деятельности № 10618 от 18.07.2018 г., серия 54Л01 № 0004149;

– свидетельство о государственной аккредитации № 2235 от 30.06.2022 г. серия 54А01 №0003833

В соответствии с действующей лицензией (бессрочной), образовательная деятельность в 2022 году осуществлялась по следующим профессиям и специальностям:

- Программы подготовки специалистов среднего звена:

15.02.08 Технология машиностроения;

15.02.09 Аддитивные технологии;

15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям);

15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства.

- Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));

15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке;

15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением;

15.01.34 Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением.

Выполнение лицензионных требований обеспечивается нормативной и организационно-распорядительной документацией колледжа - локальными актами: положениями, коллективным договором, приказами и др. Содержание собственных организационно-распорядительных документов колледжа не противоречит действующим актам и законодательству. Обеспеченность образовательного процесса основной учебной и учебно-методической литературой осуществляется библиотекой колледжа, книжный фонд которой комплектуется в основном за счет приобретения книжных изданий. Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности колледжа позволяет сделать вывод о ее соответствии лицензионным нормативам.

2. Структура образовательной деятельности

Структура подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена сориентирована на образовательные программы среднего профессионального образования на базе основного общего и среднего (полного) общего образования.

Прием обучающихся в 2022 году

п/п	Наименование профессии	Код по ФГОС	КЦП		
			Очная форма обучения	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1.	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	15.01.05	25	25	0
2.	Аддитивные технологии	15.02.09	25	25	0
3.	Технология металлообрабатывающего производства	15.02.15	50	0	0
4.	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	15.02.12	25	0	7
5.	Наладчик станков и оборудования в механообработке	15.01.23	25	0	0
6.	Токарь на станках с числовым программным управлением	15.01.33	25	0	0
7.	Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением	15.01.34	25	0	0
Всего			200	50	7

Контингент обучающихся по профессиям и специальностям среднего профессионального образования на 01.01.2023 г. представлен следующим образом:

Таблица 2

Количество обучающихся по основным профессиональным образовательным программам, разработанным в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС)

№ п/п	ОПОП СПО	Бюджет	
		Очная форма обучения	На коммерческой основе
1	ППКРС	302	25
2	ППССЗ	308	67
Всего		610	92

В 2022 году выпуск в ГАПОУ НСО «Новосибирский машиностроительный колледж» составил 144 человека на очном отделении и 7 человек на заочном отделении. Защищали выпускную квалификационную работу – 115 человек, 91 студент сдавали демонстрационный экзамен.

Таблица 3

Выпуск обучающихся по программам СПО за 2022 год (очное отделение)

№ п/п	Наименование профессии	Код по ФГОС	2022
1.	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	15.02.12	17
2.	Технология машиностроение	15.02.08	37
3.	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	15.01.05	38
4.	Токарь на станках с ЧПУ	15.01.33	18
5.	Фрезеровщик на станках с ЧПУ	15.01.34	18
6.	Наладчик станков и оборудования в механообработке	15.01.23	16
Всего			144

Средняя качественная успеваемость на защите выпускных квалификационных работ составила 65%.

Таблица 4

Средняя качественная успеваемость на защите выпускных квалификационных работ

Группа	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Качественная успеваемость, %
19 СВ – 312	1	7	11	42
19 СВ - 316	1	4	14	26
18 НЛ-417	2	10	4	75
18 М-20	2	6	9	50
19 ТМ-23	12	6	0	100
18 ТМ-19	10	7	2	89

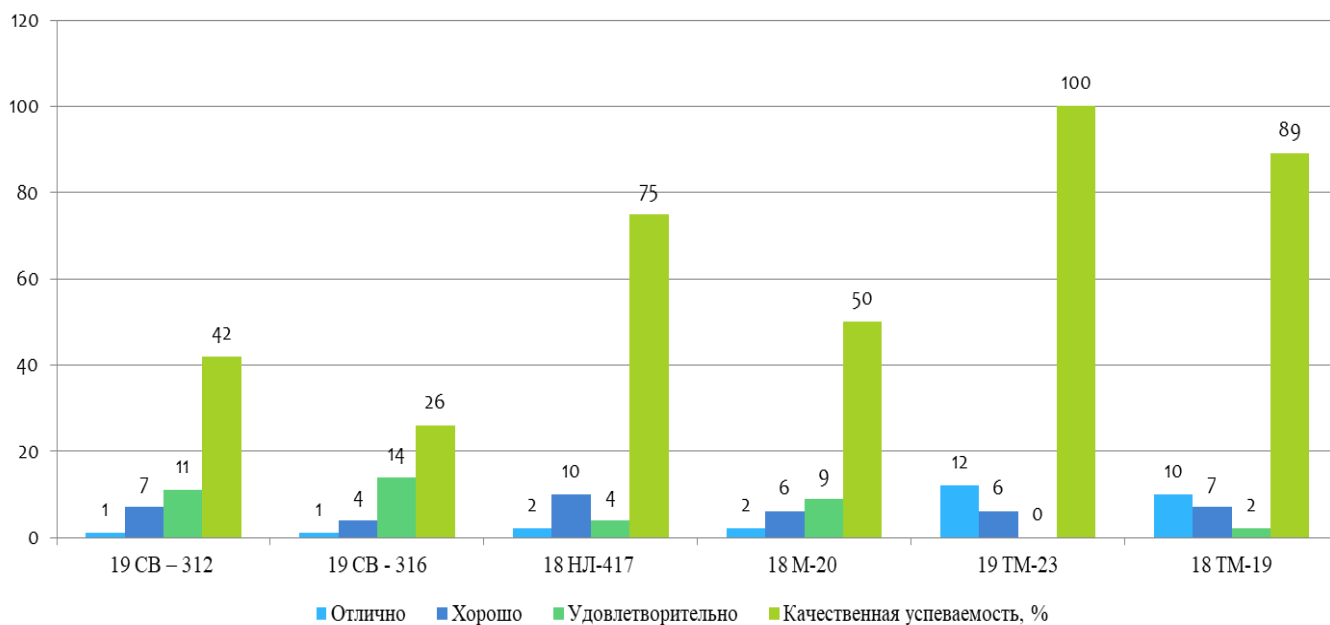


Рисунок 1 - Средняя качественная успеваемость на защите выпускных квалификационных работ

Для обеспечения процесса образования по вышеуказанным программам в колледже функционировали:

- дневное отделение:
- структурное подразделение, организованное в 2014 г. и осуществляющее подготовку по заочной форме обучения, по программам профессионального обучения и дополнительного профессионального образования.

Прием в колледж осуществлялся согласно утвержденным правилам приема.

Решение приемной комиссии оформлялось в книге регистрации приема документов от абитуриентов. Всех принятых на обучение ознакомили с уставом образовательного учреждения, лицензией, свидетельством о государственной аккредитации.

Документы, регламентирующие образовательный процесс, были размещены в доступном месте на стенде приемной комиссии и официальном сайте колледжа.

Личные дела заведены на всех обучающихся в полном объеме: заявление, документ об образовании, копия паспорта с регистрацией, фотографии.

Прием на профессии и специальности проводился согласно контрольным цифрам приема.

Информация по численности обучающихся по программам профессиональной подготовки, переподготовки, повышении квалификации представлена в следующей таблице:

Численность обучающихся по программам профессиональной подготовки, переподготовки, повышении квалификации

Год	Всего	в том числе по программам:		
		Профессиональной подготовки	Переподготовки	Повышения квалификации
2021	70	11	4	55
2022	82	50	8	24

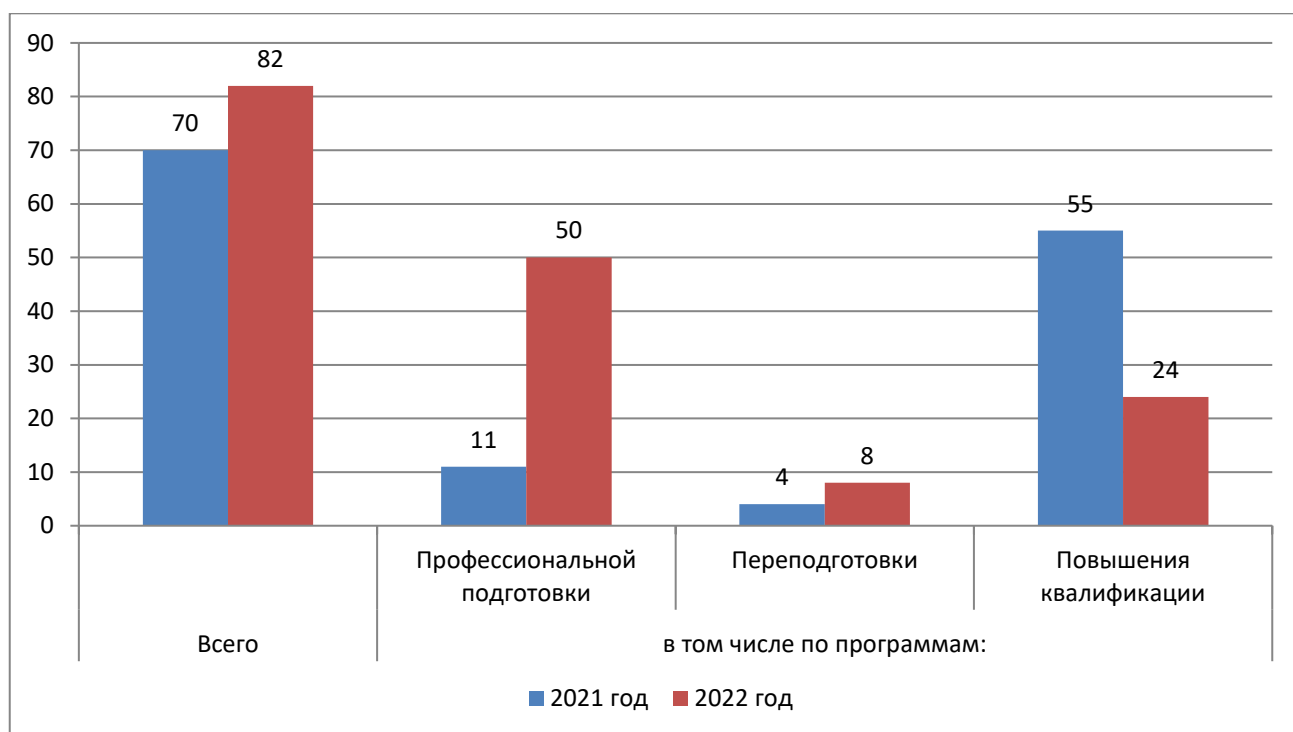


Рисунок 2 - Численность обучающихся по программам профессиональной подготовки, переподготовки, повышении квалификации

Особенность реализуемых дополнительных программ состояла в предложении различных моделей взаимодействия со слушателями, сочетающих в себе практико-ориентированный и компетентностно-профессиональный подходы с ориентацией на потребности обучающегося.

Содержание дополнительных профессиональных программ учитывало профессиональные стандарты, квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и

специальностям, или квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей. Обучение по дополнительным профессиональным программам осуществлялось одновременно и непрерывно в порядке, установленном образовательной программой и (или) договором об образовании.

Формы обучения и сроки освоения дополнительных профессиональных программ определялись образовательной программой и (или) договором об образовании. Освоение дополнительных профессиональных образовательных программ завершалось итоговой аттестацией в форме зачета или экзамена. Обучающимся, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выданы документы, подтверждающие прохождение обучения.

Контингент обучающихся по заочной форме на условиях с полной компенсацией затрат на обучение на 01.01.2023 г. составил 42 человека.

Обучающихся иностранных студентов (в том числе из стран СНГ) по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования по очной и заочной форме в колледже составляло в течение 2022 года 7 человек, по состоянию на 01.01.2023 г. – 4 студента.

В колледже сформирована система профориентационной работы с целью обеспечения выполнения контрольных цифр приема и качественного набора абитуриентов. Работа по профессиональной ориентации молодежи осуществлялась под руководством директора колледжа.

Организация профориентационной работы является одним из направлений в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на профессиональное самоопределение обучающихся школ – будущих абитуриентов колледжа. Важность данного направления работы обусловлено необходимостью информирования обучающихся школ и их родителей, педагогов о специальностях и профессиях, в квалифицированном совете на этапе выбора профессии, поддержке и помощи в начале профессионального становления.

С целью обеспечения свободного доступа к информации об образовательном учреждении, на информационных стендах, официальном сайте колледжа, в рекламной продукции размещена следующая информация:

- устав колледжа;
- лицензия на право ведения образовательной деятельности;
- свидетельство о государственной аккредитации колледжа;
- правила приема в колледж;
- перечень профессий и специальностей, по которым объявлен прием;

- положение об апелляционной комиссии;
- объем и структура приема за счет средств бюджета и на платной основе.

Контрольные цифры приема ежегодно утверждаются министерством образования Новосибирской области.

Работа по профессиональной ориентации школьников осуществляется согласно годовому плану работы, утвержденному директором колледжа, основными направлениями которого являются:

- организация PR-кампании, распространение информации об образовательном учреждении;
- издание и распространение рекламных буклетов о колледже, правилах приема;
- оформление информационного стенда, на котором размещаются материалы справочного и текущего характера (количество поданных заявлений, конкурс по каждой специальности и в целом по колледжу, лицензия на право ведения образовательной деятельности, свидетельство о государственной аккредитации, приказ о создании приёмной комиссии, правила приёма и т.д.);
- размещение информации на сайте колледжа;
- проведение «Дней открытых дверей», ознакомление с материально-технической и учебной базой, педагогическими работниками колледжа;
- выступления администрации и преподавателей колледжа в средствах массовой информации, на родительских собраниях в образовательных учреждениях, административных совещаниях.

Мероприятия, проводимые в рамках профориентационной работы:

- экскурсии школьников на соревновательные площадки регионального чемпионата «Молодые профессионалы» Worldskills Russia – февраль 2022 г.;
- встречи с обучающимися общеобразовательных учреждений города Новосибирска и Новосибирской области;
- просмотр видеofilма, презентации «Профессии, которые мы выбираем», выступление «Арт-профи-группы»;
- экскурсии с целью ознакомления с материально-технической базой колледжа, современным обучающим и производственным оборудованием;
- распространение актуальной информации для выпускников 9-х и 11-х классов, задать интересующие вопросы;
- проведение профессиональных проб «От чертежа к детали»;
- организация фотозон.
- проведение «Дней открытых дверей»;
- реклама колледжа в средствах массовой информации, на радио, телевидении,

через интернет;

- проведение профориентационной агитации студентами колледжа в рамках мероприятия «Приведи друга»;

- проведение Дней открытых дверей «СПОсоб открыть мир» рамках декады, приуроченной к празднованию Дня среднего профессионального образования;

- участие в областной профильной смене «Время выбрало нас» в рамках мероприятия «Ярмарка университетов» на базе Образовательного парка им. Олега Кошевого;

- мастер-класс «От чертежа к детали» при проведении фестиваля «НАУКА 0+»;

- участие в различных номинациях конкурса «Арт-профи-форум»;

- участие в региональных профориентационных ярмарках учебных мест;

- участие в ярмарке вакансий учебных мест, проводимых центрами занятости города Новосибирска и Новосибирской области.

Целенаправленная профориентационная работа позволяет повысить эффективность работы колледжа и оперативно реагировать на изменения, происходящие на рынке труда. Система, а не разовые мероприятия, дают возможность улучшать обратную связь об эффективности проводимой работы, позволяют детальной анализировать ситуацию на рынке образовательных услуг.

Приемная комиссия создается и организует свою деятельность в соответствии с приказом директора колледжа, в соответствии с нормативными документами, утвержденными Министерством просвещения Российской Федерации. Ежегодно в колледже разрабатываются и утверждаются правила приема в колледж.

Работа приемной комиссии осуществляется по отдельному плану. План мероприятий по подготовке и проведению нового набора студентов полностью выполняется.

Приемная комиссия колледжа знакомит поступающих с уставом образовательного учреждения, лицензией на право ведения образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации по направлению подготовки, которое дает право на выдачу документа государственного образца о среднем профессиональном образовании, правилами приема, федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования. Факт ознакомления абитуриента фиксируется в заявлении абитуриента и заверяется личной подписью.

3. Система управления колледжем

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с

законодательством Российской Федерации, Уставом колледжа и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Система управления колледжем направлена на совершенствование работы по организации учебно-воспитательного процесса с целью обеспечения реализации основных профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Структурные подразделения колледжа осуществляют свою деятельность на основе Положений о структурных подразделениях. Взаимодействие между структурными подразделениями обеспечивается общим руководством, планом работы, системой контроля деятельности структурных подразделений.

Положения о структурных подразделениях Колледжа создают основу, с одной стороны для разграничения деятельности подразделений, исключают дублирование должностных и функциональных обязанностей, с другой стороны, являются условием их эффективной коммуникации и кооперации.

Непосредственное руководство осуществляется директором колледжа. Заместитель директора и заведующий отделением осуществляют общее руководство деятельностью структурных подразделений и руководство реализацией программ и планов по соответствующим направлениям деятельности.

Колледж – образовательное учреждение, включающее в свою структуру:

1. Администрацию колледжа;
2. Очное отделение;
3. Структурное подразделение заочного обучения и профессиональной подготовки;
4. Отдел кадров сотрудников;
5. Бухгалтерию;
6. Административно-хозяйственную часть.

Коллектив колледжа – это студенты, преподаватели, сотрудники, объединенные общей целью, общей деятельностью, отношениями сотрудничества, творчества. В центре внимания всего коллектива – формирование личности конкурентоспособного специалиста, обладающего набором качеств в соответствии с социальным заказом общества.

В целях конкретизации управления в колледже образованы следующие органы самоуправления:

– наблюдательный совет создаётся в целях расширения сферы общественного участия в управлении колледжем, повышения эффективности его финансово - экономической деятельности, осуществления общественного контроля, обеспечения открытости и доступности информации о деятельности колледжа.

Целями деятельности Наблюдательного совета являются определение стратегии развития учреждения, направленной на обеспечение достижения максимального удовлетворения качеством и доступностью услуг потребителям, обеспечение полноты, достоверности и объективности публичной информации об учреждении.

– общее собрание (конференция) работников и обучающихся колледжа является постоянно действующим коллегиальным органом управления, объединяющим работников Учреждения, осуществляющих свою деятельность на основании трудового договора по основному месту работы, и обучающихся.

– педагогический совет, который обеспечивает коллегиальность обсуждения и принятия решений учебно-воспитательной и методической работы.

– совет колледжа представляет форму самоуправления и осуществляет общее руководство учреждением. Совет колледжа работает в тесном контакте с администрацией педагогического колледжа и в соответствии с действующим законодательством и подзаконными актами РФ.

– методический совет, который обеспечивает гибкость и оперативность методической работы колледжа;

– совет по профилактике правонарушений, основная цель которого содействие формированию стратегии развития и совершенствование системы воспитания. Совет взаимодействует с подразделениями колледжа в отношении вопросов воспитания студентов;

– студенческий совет колледжа, который занимается вопросами участия в масштабных общеколледжных мероприятиях, досуговой деятельности студентов.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует законодательству Российской Федерации, уставу колледжа.

Делопроизводство в колледже приведено в соответствии с требованиями нормативных актов. Разработана необходимая нормативная документация, приказы, распоряжения, ведется учет бланков строгой отчетности.

Организована система контроля над исполнением приказов и распоряжений. Внутренний контроль осуществляется директором, руководителями структурных подразделений. Еженедельно проводятся административные совещания при директоре, где обсуждаются текущие вопросы образовательного процесса, перспективного направления по совершенствованию учебно-воспитательной работы, вопросы по модернизации материально-технической базы колледжа и т.п.

Система управления колледжа является эффективной в части распределения полномочий по организации образовательного процесса, разработки и реализации системы контроля качества образования в учебном заведении. Существующая система управления колледжем соответствует требованиям законодательства РФ,

предъявляемым к образовательной организации, Уставу и обеспечивает выполнение требований к организации работы по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования. Нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству и Уставу.

В 2022 году разработана Программа развития колледжа на 2022-2025 годы. В разработке программы приняли участие все участники коллектива. При формировании векторов развития каждый сотрудник внес свои предложения. Цель Программы: модернизация образовательного учреждения, развитие эффективной системы использования образовательных, производственных ресурсов для повышения качества и доступности образования.

4.Содержание подготовки обучающихся

Образовательная деятельность в ГАПОУ НСО «Новосибирский машиностроительный колледж» осуществляется в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности

Таблица 6

Перечень ФГОС СПО и наличие лицензии

Шифр	Наименование	Регистрационный номер, дата выдачи лицензии
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Регистрационный номер № 10618 от 18.07.2018г.
15.01.23	Наладчик станков и оборудования в механообработке	Регистрационный номер № 10618 от 18.07.2018г.
15.01.33	Токарь на станках с числовым программным управлением	Регистрационный номер № 10618 от 18.07.2018г.
15.01.34	Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением	Регистрационный номер № 10618 от 18.07.2018г.
15.02.08	Технология машиностроения	Регистрационный номер № 10618 от 18.07.2018г.
15.02.12	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	Регистрационный номер № 10618 от 18.07.2018г.
15.02.09	Аддитивные технологии	Регистрационный номер № 10618 от 18.07.2018г.
15.02.15	Технология металлообрабатывающего производства	Регистрационный номер № 10618 от 18.07.2018г.

Учебная работа и содержание подготовки обучающихся в колледже регламентируется следующими документами:

- основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) по профессии или специальности;
- учебный план по профессии/специальности;
- календарный учебный график на учебный год;
- учебно-методическое сопровождение, соответствующее требованиям ФГОС СПО.

Основная профессиональная образовательная программа по профессии или специальности представляет собой комплект нормативных документов, определяющих цели, содержание и методы реализации процесса обучения и воспитания.

В структуру ОПОП входят:

- федеральные государственные образовательные стандарты;
- календарный учебный график;
- рабочие учебные планы по специальностям и профессиям;
- рабочие программы по дисциплинам;
- рабочие программы по профессиональным модулям;
- рабочие программы по УП, ПП, ПДП;
- материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения промежуточных аттестаций.
- материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения государственной итоговой аттестации.

Рабочие учебные планы (РУП), календарный учебный график (КУГ) по специальностям и профессиям утверждены директором колледжа. Структура РУП соответствует рекомендациям Минобразования и включает титульную часть, график учебного процесса, сводные данные по бюджету учебного времени, план учебного процесса, производственную практику, вид итоговой аттестации, перечень учебных кабинетов и лабораторий, пояснение к учебному плану. Учебные планы соответствуют требованиям ФГОС СПО.

Учебные планы специальностей и профессий обеспечивают последовательность изучения дисциплин, их преемственность, рациональное распределение дисциплин по семестрам с позиции равномерности учебной нагрузки на студента, эффективное использование кадрового состава колледжа.

Перечень и последовательность изучения дисциплин, соотношение между теоретической и практической подготовкой, формы и количество промежуточной аттестации, вид итоговой государственной аттестации соответствуют требованиям ФГОС СПО. Часы теоретического обучения равномерно распределены по семестрам и полугодиям.

Максимальный объем учебной нагрузки студента не превышает 54 часа в

неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы. Аудиторная учебная нагрузка для студентов очного обучения не превышает 36 часов в неделю. Циклы гуманитарных и социально-экономических дисциплин (ОГСЭ), естественнонаучных и математических дисциплин (ЕН) включены в учебный план в строгом соблюдении с требованиями ФГОС СПО.

РУП содержит пояснение по реализации каждого цикла дисциплин, видов занятий и их объемов и распределение резерва времени. Перечень и виды практик соответствуют требованиям ФГОС СПО и Положению о производственной практике студентов ГАПОУ НСО «Новосибирский машиностроительный колледж».

Рабочие учебные программы разработаны по всем дисциплинам и модулям на основе примерных программ в соответствии с учебными планами. Содержание рабочих программ дисциплин учитывает меж предметные связи, предусматривает структурно-логическую взаимосвязь овладения студентами профессиональными знаниями и навыками.

Рабочие программы содержат требования к минимуму содержания и уровню подготовки студента. Обязательное учебное время на изучение дисциплины, максимальная самостоятельная учебная нагрузка, соотношение занятий на уроках и лабораторно-практических занятий соответствуют учебным планам по специальностям.

Содержание учебного материала рабочих программ соответствует федеральным государственным образовательным стандартам в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

Самостоятельная работа структурирована по видам внеаудиторной работы. Студентам рекомендованы такие виды заданий, как решение упражнений и задач, выполнение расчетно-графических работ, анализ производственных ситуаций, подготовка рефератов, докладов, составление опорного конспекта, схем, подготовка сообщений.

По всем программам подготовлен перечень основной и дополнительной учебной литературы.

Календарно-тематические планы разработаны по всем дисциплинам учебного плана, согласованы и утверждены заместителем директора по учебной-производственной работе.

В колледже имеется вся нормативная и учебно-программная документация, необходимая для осуществления образовательного процесса: имеются в наличии ФГОС СПО по всем реализуемым профессиям и специальностям, разработаны рабочие учебные планы по всем специальностям, уровням и формам обучения; ежегодно в начале учебного года утверждаются календарный учебный график (КУГ),

расписание учебных занятий, разработаны рабочие учебные программы, календарно-тематические планы, дидактический материал по теоретическим вопросам, закреплению и контролю знаний.

Учебные планы корректируются с учетом современного состояния отрасли и согласовываются с работодателями.

Рабочие учебные планы всех специальностей, по которым колледж ведет подготовку, содержат определение уровня подготовки, квалификацию, нормативный срок обучения, объем максимальной нагрузки и самостоятельной работы по каждой дисциплине и блокам дисциплин.

Во всех рабочих учебных планах графики учебного процесса разработаны при обязательном соблюдении общей продолжительности теоретического и практического обучения, промежуточной аттестации, каникул и итоговой государственной аттестации.

Объем часов, отведенных на изучение блоков дисциплин федерального и регионального компонентов и их содержание соответствует требованиям ФГОС СПО по направлениям подготовки колледжа.

Перечень кабинетов и лабораторий в учебных планах соответствует требованиям ФГОС СПО. В пояснениях к учебным планам указывается распределение резерва времени, указывается распределение вариативной части (ФГОС СПО).

Учебные программы имеются по всем учебным дисциплинам направлений подготовки. Рабочие учебные программы охватывают весь материал, предусмотренный ФГОС СПО в части требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников, составлены, в основном, на основе примерных программ. Структура рабочих программ соответствует «Рекомендациям по разработке учебных планов по специальности и рабочих программ по учебным дисциплинам в ССУЗах».

Рабочие программы учебных дисциплин являются документом, разработанным на основе ФГОС СПО.

Рабочая программа является единой для всех форм обучения: очной и заочной.

Рабочая программа содержит:

- титульный лист;
- пояснительную записку;
- тематический план;
- содержание учебной дисциплины;
- перечень лабораторных и практических занятий;
- тематику курсовых работ (проектов);
- перечень литературы и технических средств обучения.

Рабочие программы учебных дисциплин и модулей, разработанные в соответствии с ФГОС СПО, содержат вариативную часть, согласованную с представителями работодателей.

Рабочие программы дисциплин всех блоков содержат требования профессиональной подготовки согласно ФГОС СПО с учетом требований квалификационной характеристики выпускника по специальностям и рекомендации по организации изучения данной дисциплины.

Рабочими учебными планами предусмотрено проведение всех видов практик в объемах, предусмотренных ФГОС СПО по представленным к аккредитации специальностям.

Организации самостоятельной работы студентов в колледже уделяется большое внимание. Самостоятельная работа студентов (далее СРС) под непосредственным руководством преподавателя занимает большое место в различных формах организации учебного процесса: на учебных занятиях – уроках, практических и лабораторных занятиях, при проведении учебных практик. Кроме этого, в колледже практикуется внеаудиторная самостоятельная работа студентов, позволяющая формировать у студентов потребность к самообразованию, развивать самостоятельную познавательную деятельность.

Выполнение домашних заданий, изучение материала по учебнику, чтение дополнительной литературы по дисциплинам, изучение нормативных материалов, подготовка рефератов, сообщений, докладов, составление схем-конспектов, тематических кроссвордов, конспектирование и другое – это широко распространенные в колледже формы внеаудиторной СРС. Преподаватели проводят консультации, инструктажи по выполнению самостоятельной работы, знакомят студентов с критериями оценки выполненных работ.

В рабочих программах дисциплин планируется внеаудиторная работа студентов по определенным темам, форме контроля итогов СРС. В качестве контроля используются практические, семинарские занятия, лабораторные работы, самоотчеты, взаимопроверки, тестирование, защита творческих работ.

Содержание внеаудиторной СРС определяет преподаватель в соответствии с рабочей программой дисциплины. В расписании учебных занятий внеаудиторная СРС не отражается.

Самостоятельная внеаудиторная работа студентов позволяет:

- закреплять, углублять, расширять, систематизировать полученные знания;
- формировать навыки работы с учебной, научной, справочной и нормативной литературой и периодическими изданиями;
- мотивировать целенаправленную работу по освоению специальности;

- развивать самостоятельность мышления;
- развивать способности к саморазвитию и самореализации.

Самостоятельная внеаудиторная работа студентов ориентирует на овладение технологией успеха; развивает исследовательские умения и навыки. Студенты, успешно выполняя программу внеаудиторной работы, начинают проявлять интерес к учебно-исследовательской работе, занимаются ею и успешно представляют колледж на областных, городских студенческих конференциях, олимпиадах.

Содержание подготовки специалистов соответствует требованиям ФГОС, в рабочих учебных планах органично сочетаются дисциплины федерального и регионального компонента, вариативная часть, обоснование которой отражено в пояснительной записке ОПОП.

Производственная (профессиональная) практика студентов колледжа является составной частью основной образовательной программы и имеет целью закрепление и углубление знаний, полученных студентами в процессе обучения, приобретение необходимых умений практической работы по избранной специальности.

Практическое обучение в колледже осуществляется согласно ФГОС среднего профессионального образования и программам практики и включает следующие этапы:

- практику по профилю специальности для овладения целостной профессиональной деятельностью;
- практику производственную для овладения первоначальным профессиональным опытом.

Для реализации целей и задач производственной практики студентов колледжа реализуются следующие направления деятельности:

- организационно-методическое, сопровождение студентов в ходе профессиональных практик;
- нормативное обеспечение организации профессиональной практики студентов колледжа;
- совершенствование механизмов и процедур организации профессиональной практики студентов колледжа.

С целью обеспечения студентов адекватным методическим сопровождением со стороны руководителей от организаций – баз практики расширяется спектр образовательных учреждений – социальных партнеров.

Анализ результатов практики позволяет делать выводы о том, что:

- методическое сопровождение профессиональной практики осуществляется на достаточном уровне, на каждом этапе практики;
- руководители практики обладают необходимыми профессиональными

компетенциями для сопровождения практической деятельности студентов.

Основные образовательные программы (ОПОП) по специальностям соответствуют требованиям ФГОС по всем циклам и компонентам с учетом содержания и объема часов.

Рабочие учебные планы по каждой специальности по структуре, срокам обучения, распределению максимальной и обязательной учебной нагрузки на одного студента в часах, видам учебных занятий, соотношению между теоретической и практической подготовкой, формам и количеству промежуточных аттестаций соответствуют требованиям ФГОС СПО. Отклонения от стандарта допускаются в пределах нормы. Сроки освоения ОПОП в пределах нормы. Рабочие программы дисциплин соответствуют требованиям к содержанию подготовки выпускников, определенным ФГОС СПО.

Организация учебной и проведение производственной практики студентов колледжа обеспечивает выполнение требований ФГОС СПО, предъявляемых к проведению производственной практики.

5.Результативность образовательной деятельности

Главная цель колледжа в области качества – подготовка конкурентоспособного выпускника, готового к профессиональной деятельности за счет развитых способностей, профессиональных навыков и умений, сформированных убеждений, личностных и гражданских качеств.

Качество подготовки специалиста может быть охарактеризовано такими показателями, как качество теоретического и практического обучения, уровень творческого потенциала и общественная активность студентов, качество итоговой государственной аттестации выпускников, количество дипломов с отличием, процент трудоустройства и закрепления выпускников, высокий уровень их готовности к профессиональной деятельности. Качество подготовки специалистов определяется уровнями усвоения учебного материала и системой внутреннего контроля.

В колледже создана система управления качеством образования, в основе которой лежит разработанное в 2022 году Положение о внутренней системе оценки качества образования. Положение регламентирует работу по контролю состояния качества образовательной деятельности посредством обеспечения своевременной, полной и объективной информации о качестве реализуемых образовательных программ, и результатах освоения программ обучающимися.

Внутренняя система оценки качества образования Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Новосибирской

области «Новосибирский машиностроительный колледж» разработана на основе следующих документов:

- Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пункт 13 ч. 2 и ч. 7 ст.28.
- Приказ Минобрнауки РФ от 14.06.2013г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».
- Приказ Министерства просвещения РФ № 54499 от 13.03.2020г. «Об утверждении показателей, характеризующих критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам».
- Приказ Министерства образования РФ № 885/390 от 05.09 2020г. «О практической подготовке обучающихся».
- Устав Колледжа.

Модель ВСОКО ГАПОУ НСО «Новосибирский машиностроительный колледж»



Рисунок 3 – Модель ВСОКО ГАПОУ СПО «Новосибирский машиностроительный колледж»

Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) представляет собой совокупность норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективность реализации основных профессиональных образовательных программ с учётом запросов основных пользователей.

ВСОКО проводится на основе согласованных оценочных процедур, обеспечивающих комплексный подход к оценке качества образования. Измерительные материалы и методики для их проведения (проверочные работы, тестирование, анкетирование, экспертиза и др.) разрабатываются и (или) подбираются на основе требований к измерительным и диагностическим материалам, что необходимо для достоверности полученных данных для осуществления оценки качества образования в колледже.

Процедуры текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации и измерительные материалы для их проведения также являются частью ВСОКО и обеспечивают объективность получения результатов.

Каждым преподавателем составлен комплект учебно-программной документации по своим предметам.

Учебные планы и программы выполняются в полном объёме. Контрольные и лабораторно-практические работы проводятся согласно календарно-тематическим планам.

Для обеспечения качества общеобразовательной подготовки имеются спортивный зал и 9 кабинетов общеобразовательного цикла. Изучение некоторых предметов велось в кабинетах одной общеобразовательной области.

Оснащение учебно-наглядными пособиями и дидактическими материалами по всем предметам в среднем составляет 85% (при норме 70%). Дидактический материал систематизирован, имеется большое количество рефератов, докладов, выполненных студентами. Современные технические средства обучения имеются в 6 кабинетах.

Учебники и учебные пособия, соответствующие программам, в кабинетах имеются, но не хватает электронных образовательных ресурсов.

Большое внимание уделялось разработке контрольно-оценочных средств и использованию их при контроле над уровнем обученности студентов.

Санитарно-гигиеническое состояние кабинетов удовлетворительное.

В кабинетах информатики имеются современные компьютеры, мультимедийные проекторы, интерактивная доска. Имеется доступ к ресурсам сети интернет.

Таким образом, учебно-материальная база соответствует нормативным требованиям и позволяет обеспечивать базовый уровень образовательного стандарта.

Традиционно проводились предметные недели, конкурсы, олимпиады. Все

преподаватели имеют индивидуальные методические темы:

Преподаватель	Индивидуальная методическая тема
Шумаков М.К. Храпский А.В.	Демонстрационный экзамен как инструмент оценки качества подготовки кадров
Мацепура Е.А.	Методическая разработка открытого урока по дисциплине «Технологическое оборудование» по теме «Металлорежущие станки: назначение и перспективы развития»
Блохина И.А.	Развитие творческих компетенций на уроках русского языка, литературы и во внеклассной деятельности посредством интеллектуальных игр
Павкин М.Ю.	Совершенствование образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО, ФГОС СПО ТОП– 50, профессиональных стандартов, стандартов WorldSkills, работодателей как условие подготовки конкурентоспособного специалиста
Куткина И.А.	Применение инновационных форм и методов при изучении дисциплин профессионального цикла в ходе реализации практико - ориентированного подхода при подготовке специалиста СПО
Брусьянина С.В.	Самостоятельная работа студентов на уроках математики
Кабиров С.С.	Техническое творчество как средство повышения качества обучения
Шигина Н.Н.	Формирование положительной мотивации и навыков к активно - познавательной деятельности на уроках истории и обществознания
Сарсембин А.М.	Педагогика сотрудничества в малых группах на занятиях общественных дисциплин
Матвеев В.И.	Совершенствование обучения физике на основе компьютеризации учебного процесса
Зорин Г.А.	Внедрение информационных технологий в методику преподавания специальных дисциплин
Молостова Н.М.	Подготовка высококвалифицированных кадров для предприятий г. Новосибирска и региона в соответствии с ФГОС и потребностями предприятий-партнеров

используют различные педагогические технологии:

- деятельности обучающихся (И. А. Блохина, Н.Н. Шигина, С.В. Брусьянина, Сарсембин А.М.), предполагающие активную, самостоятельную, индивидуальную и групповую работу с помощью проблемного обучения, с опорой на ролевые интеллектуальные игры, обучение на основе опорных конспектов, профессиональная направленность обучения и др.;
- здоровье сберегающие технологии Г.А. Тищенко, В.В. Сентяев, нацеленные на формирование у обучающихся умений и навыков сохранения здоровья.;
- технология развития критического мышления (Храпский А.В., Шумаков М.К.), которая состоит в развитии мыслительных навыков, необходимых обучающимся в дальнейшей профессиональной деятельности и жизни (умение принимать взвешенные решения,

работать с информацией, выделять главное и второстепенное, анализировать различные стороны явлений).

Имеются методические разработки открытых мероприятий, что является одной из форм обобщения педагогического опыта.

Таким образом, кадровое обеспечение общеобразовательной подготовки позволяет выполнить требования Федерального государственного образовательного стандарта.

Администрация, педагогический Совет, методический совет колледжа, структурные подразделения и коллективы цикловых (предметных) комиссий уделяют большое внимание разработке и внедрению различных форм и методов контроля за эффективностью учебного процесса, качеством усвоения учебного материала, способностью выпускников проявлять знания, умения и навыки в практической деятельности.

О результативности проводимой работы свидетельствуют высокие показатели качественной и абсолютной успеваемости. Абсолютная успеваемость за 1 семестр 2022-2023 учебного года составляет 97%, качественная успеваемость 52%.

Таблица 7

Качественная и абсолютная успеваемость за 1 полугодие 2022 – 2023 учебного года

Специальность / профессия	Качественная успеваемость, %	Абсолютная успеваемость, %
15.02.09 Аддитивные технологии	62	93
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	53	97
15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке	56	95
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	42	100
15.01.33 Токарь на станках с ЧПУ	38	100
15.02.08 Технология машиностроения	55	100
15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства	65	96
15.01.34 Фрезеровщик на станках с ЧПУ	44	94
Среднее значение	52	97

В колледже в системе проводится контроль качества обученности студентов в динамике (входной контроль - промежуточный – итоговый контроль).

Таблица 8

Качество общеобразовательной подготовки по специальностям среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена

№ группы	Профессия/ специальность Предметы	2022 год		2022-2023 год	
		Входной контроль		1 курс 1 семестр	
		Абс.усп.	Кач.усп.	Абс.усп.	Кач.усп.
ТМП-33 (9)	Технология металлообрабатывающего производства				
	Математика	52%	0%	64%	18%
	Физика	44%	11%	-	-
	Русский язык	63%	42%	-	-
	Информатика	96%	44%	98%	92%
АТ-35	Аддитивные технологии				
	Математика	84,2%	0%	100%	40%
	Физика	45%	18%	-	-
	Русский язык	48%	22%	100%	44%
	Информатика	96%	44%	100%	89%
АТ-37К	Математика	76%	5,8%	-	-
	Физика	56%	31%	-	-
	Русский язык	61%	44%	-	-
	Информатика	95%	68%	-	-
М-34	Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт промышленного оборудования				
	Математика	0%	0%	-	-
	Физика	53,8%	15%	-	-
	Русский язык	35%	6%	-	-
	Информатика	96%	32%	98%	60%

Таблица 9

Качество общеобразовательной подготовки по профессиям среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих 1 курс

№ группы	Профессия/ специальность Предметы	2022 год		2022-2023 год	
		Входной контроль		1 курс 1 семестр	
		Абс. усп.	Кач. усп.	Абс. усп.	Кач. усп.
Т-114	«Токарь на станках с ЧПУ»				
	Математика	18%	12,5%	78%	14%

	Физика	29%	6%	-	-
	Русский язык	59%	29%	-	-
Ф-115	«Фрезеровщик на станках с ЧПУ»				
	Математика	10%	0%	-	-
	Физика	60%	50%	-	-
	Русский язык	50%	34%	-	-
	Информатика	95%	95%	-	-
Св-112	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))				
	Математика	68,4%	0%	80%	20%
	Русский язык	58%	21%	-	-
	Информатика	100%	100%	-	-
Нл-117	«Наладчик станков и оборудования в механообработке»				
	Математика	22%	11%	-	-
	Физика	35%	5%	-	-
	Русский язык	65%	18%	-	-

Таблица 10

Качество общеобразовательной подготовки по профессиям среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих. 2 курс

№ группы	Профессия/ специальность Предметы	2021 год		2021-2022 год		2022-2023 год	
		Входной контроль		1 курс		2 курс 1 полугодие	
		Абс.усп.	Кач.усп.	Абс.усп.	Кач.усп.	Абс.усп.	Кач.усп.
Ф-215	Фрезеровщик на станках с ЧПУ						
	Математика	44%	11%	88%	22%	86%	32%
	Физика	36%	12%	86%	28%	91%	28%
	Русский язык	36%	18%	100%	28%	96%	32%
Т 214	Токарь на станках с ЧПУ						
	Математика	54%	12%	96%	28%	88%	28%
	Физика	48%	12%	92%	26%	91%	30%
	Русский язык	66%	22%	100%	32%	94%	32%
Св-212	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))						
	Математика	54%	14%	94%	26%	100%	44%
	Физика	61%	16%	96%	28%	90%	26%
	Русский язык	58%	28%	100%	28%	100%	42%
Нл-217	Наладчик станков и оборудования в механообработке						
	Математика	58%	8%	98%	22%	93%	32%
	Физика	48%	14%	94%	26%	98%	28%
	Русский язык	62%	12%	98%	26%	100%	34%

В среднем по годам обучения:	54%	18%	98%	26%	84%	32%
------------------------------	-----	-----	-----	-----	-----	-----

Анализ результатов промежуточного контроля и контрольных работ позволил сделать вывод о том, что в целом колледж обеспечивает качество общеобразовательной подготовки в соответствии с требованиями ФГОС, уровень обученности по профильным предметам – удовлетворительный.

Промежуточная аттестация по предметам общеобразовательной подготовки проводится согласно учебным планам на 2 курсе по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих и на первом курсе по программам подготовки специалистов среднего звена в традиционной форме – в форме экзаменов, как письменно, так и устно.

Образовательный процесс направлен не только на усвоение студентами определённой суммы знаний, но и на развитие личности каждого студента, его познавательных и творческих способностей.

Основная методическая тема 2022-2023 учебного года: совершенствование единой образовательной среды колледжа на основе использования инновационных образовательных технологий и усиление роли практического обучения с целью подготовки высококвалифицированного специалиста.

Научно-методическая работа в колледже направлена на реализацию задач внедрения в образовательный процесс требований, заложенных в Федеральный государственный образовательный стандарт СПО, создание соответствующего научно обоснованного учебно-методического обеспечения, внедрение новых технологий обучения, повышение квалификации и педагогического мастерства преподавателей.

В рамках работы над методической темой в колледже проводятся заседания научно-методического совета, цикловых комиссий, проводится научно-практическая конференция преподавателей, декады цикловых комиссий, создаются и работают временные рабочие группы по подготовке к организационно-методическим мероприятиям, школа методического мастерства, организуется целевое взаимопосещение уроков, открытые уроки.

Преподаватели колледжа в своей профессиональной деятельности активно используют инновационные образовательные технологии: информационно-коммуникационные, проблемного обучения, проектно-исследовательского обучения, игровые и личностно-ориентированные.

Информационное обеспечение образовательного процесса направлено на развитие единой информационно-образовательной среды (далее – ИОС) колледжа, позволяющее автоматизировать, повысить интенсивность обмена информацией в организационном, образовательном, воспитательном и других процессах.

Все компьютеры колледжа подключены к сети Интернет. Это дает возможность

во время учебных занятий использовать Интернет ресурсы. На сайте колледж отражен перечень сервисов, а также ссылки на электронные полнотекстовые ресурсы: электронные библиотечные системы, базы данных международных информационных фирм и агентств, ссылки на бесплатные ресурсы.

В 2022 году заключен договор на подключение к электронной библиотечной системе Юрайт. Все компьютеры колледжа подключены к ЭБС. Есть возможность выхода в библиотеку у студентов и сотрудников колледжа с мобильных телефонов.

Одним из достоинств применения ИКТ в обучении является повышение качества образования за счет новизны деятельности, интереса к работе с компьютером. Важная роль в процессе обучения отводится специализированным прикладным программам. Применение этих программ в учебном процессе позволяет приблизить студентов к реальной, практической деятельности специалиста (Компас 3D v19, Mastercam, Polygon X, ADEM, Айрен, Repitier-Host и др.)

Государственная итоговая аттестация проводится в колледже в соответствии с «Положением о государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», Программой государственной (итоговой) аттестации по каждой профессиональной образовательной программе СПО, утвержденным графиком проведения ГИА.

ГИА осуществляется государственными экзаменационными комиссиями, организуемыми в колледже по каждой основной профессиональной образовательной программе. Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель из числа представителей работодателей, который контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускнику.

Видом государственной итоговой аттестацией в группах, обучающимся по ППКРС является защита письменной выпускной квалификационной работы и (или) демонстрационный экзамен, в группах, обучающихся по ППССЗ – защита дипломного проекта (работы) и (или) демонстрационный экзамен.

Перечень тем ВКР и тем дипломных проектов по профессиональным образовательным программам СПО рассматривается на заседании цикловых комиссий с учетом требований работодателей, утверждается директором колледжа, темы за обучающимися закрепляются приказом директора. Выпускники колледжа по профессиям 15.01.33Токарь на станках с ЧПУ, 15.01.34Фрезеровщик на станках с ЧПУ, 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) и специальности 15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования по отраслям сдавали демонстрационный в рамках государственной итоговой аттестации.

Результаты проведения демонстрационного экзамена в 2022 году

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский машиностроительный колледж»						
№ п/п	Наименование компетенции	Общее количество студентов	Количество студентов, получивших «2»	Количество студентов, получивших «3»	Количество студентов, получивших «4»	Количество студентов, получивших «5»
1	Промышленная механика	17	-	13	3	1
2	Сварочные технологии Св-316	19	-	13	4	2
3	Токарные работы на станках с ЧПУ	18	-	10	8	-
4	Фрезерные работы на станках с ЧПУ	18	-	11	6	1
5	Сварочные технологии Св-312	19	-	15	2	2

Вывод: Состояние подготовки в колледже по содержанию и качеству соответствует требованиям ФГОС СПО. Уровень подготовки рабочих и специалистов в колледже соответствует современным требованиям. Качество знаний может быть определено как достаточное.

Необходимо:

1. При проведении контроля знаний студентов методом тестирования учитывать технологию ЕГЭ.
2. Пополнить кабинет истории современными картографическими средствами.
3. Оснастить кабинет английского языка техническими средствами обучения и наглядными пособиями.

6. Участие в олимпиадах и конкурсах

Формировать профессиональную направленность у студентов - это значит укреплять у них положительное отношение к будущей профессии. Колледж принимал участие в Проведении IX регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Новосибирской области, и является базовой площадкой по

компетенции «Токарные работы на станках с ЧПУ». Среди призеров и победителей чемпионата по различным компетенциям были и студенты машиностроительного колледжа:

- токарные работы на станках с ЧПУ - 1 и 2 места;
- фрезерные работы на станках с ЧПУ - 3 место;
- промышленная механика и монтаж - 2 место;
- изготовление прототипов - 3 место.

Итоги Финала национального чемпионата «Молодые профессионалы» (2022 г. Комсомольск-на-Амуре) участник от колледжа награжден медалью за профессионализм по компетенции «Токарные работы на станках с ЧПУ».

В апреле 2022 года получена Аккредитация специализированного центра компетенций по компетенции «Токарные работы на станках с ЧПУ».

В целях проведения государственной итоговой аттестации колледжем получена аккредитация центра проведения демонстрационного экзамена по компетенциям: токарные работы на станках с ЧПУ; фрезерные работы на станках с ЧПУ; сварочные технологии; промышленная механика и монтаж. На базе учебно-производственных мастерских по этим компетенциям осуществляется профессиональное обучение по программам: оператор станков с программным управлением; электрогазосварщик; токарь; фрезеровщик; слесарь механосборочных работ; слесарь ремонтник; слесарь по ремонту автомобилей.

В течение 2022 года студенты и педагогические работники колледжа принимали активное участие в олимпиадах, конференциях, конкурсах различного уровня.

К социальным результатам воспитательной деятельности относятся:

- участие внешних организаций в реализации программ колледжа;
- положительная оценка воспитательной работы, которая подтверждается наградными материалами студентов и педагогов.

Таблица 12

Участие в олимпиадах, конференциях, конкурсах различного уровня

2 семестр 2021-2022 уч.год		
№ п\п	Мероприятие	Итоги
1	Открытый фестиваль творческой самодеятельности молодежи «Арт-Калинка-2022» (21 апреля 2022 г.)	Кваша Николай, группа 19ТМ-22, дипломант (руководитель Ясинская Е.А.)
2	Областной фестиваль народных игр и традиций «Молодецкие игры народов России», посвященный государственному	Сборная команда ГАПОУ НСО «НМК», 1, 2 место

	празднику – Дню России («Военизированная эстафета», «Перетягивание каната») (12 июня 2022 г.).	
3	Легкоатлетическая эстафета Калининского района, посвященная 77 годовщине Победы в Великой Отечественной войне «Победный май»(29 апреля 2022 г.).	Сборная команда ГАПОУ НСО «НМК», 1 место
4	Региональный конкурс музеев государственных профессиональных образовательных организаций Новосибирской области (17 мая 2022 г.)	Лауреат III степени
5	Интеллектуальная игра «Наука и ее творцы», посвященная Дню Российской науки (03 марта 2022 г.)	Команда группы 21М-29 - 1 место
6	Научно-практическая конференция «Сегодня - студент, завтра - специалист»(23 марта 2022 г.)	Смирнов Илья, 1 место, группа 18ТМ-19 (руководитель Зорин Г.А.)
7	Конкурс эссе «Новосибирск - город трудовой доблести» (12 мая 2022 г.)	Морозова Зоя, группа 21 ТМП-32, 1 место (руководитель Шигина Н.Н.)
8	Интеллектуальная игра-викторина «Всё для победы!», Новосибирская областная юношеская библиотека (20 мая 2022 г.).	Команда группы 20Св-216, 1 место
9	Конкурс методических разработок «Воспитательное мероприятие» в рамках культурно-образовательного проекта для работников государственных профессиональных образовательных учреждений Новосибирской области «Грани успеха»(11 марта 2022 г.)	Савушкина Елена Владимировна, 3 место
10	ПАТРИОТИЧЕСКАЯ АКЦИЯ Общественной палаты Республики Крым ПОЭТИЧЕСКИЙ МАРАФОН (21 марта 2022 г.)	Савушкина Елена Владимировна, участие
11	Всероссийский кон Проект Центра всероссийского конкурсного движения и инновационного педагогического опыта «Творчество без границ» Всероссийский конкурс «Призвание» «Призвание»(31 марта 2022г.)	Савушкина Елена Владимировна, Ясинская Екатерина Александровна, Блохина Ирина Антоновна, Шигина Надежда Николаевна, Брусьянина Светлана Владимировна, - 1, 2 (3 чел.), 3 (2 чел.)курс

1 семестр 2022-2023 уч.год

№ п\п	Мероприятие	Итоги
1	Акция «ПознайНовосибирь» (22.09.2022;14.10.2022)	Калатыгин Егор, группа 22Нл-115 - благодарственное письмо от губернатора Новосибирской области (руководитель Молостцова Н.М.)
2	Вокальный конкурс «Сделай громче!» в рамках творческого проекта «ПроТворчество» обучающихся государственных профессиональных образовательных организаций Новосибирской области (19.10.2022)	Чаюн Владислав, 22Ф-115 - дипломант 3 степени. Захарова Александра, 22ТМП-33 - дипломант 3 степени (руководитель Ясинская Е.А.)
3	Городской конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии – Токарь» - 2022 (27.10.2022)	Жуков Георгий, 21Т-214 - 3 место среди студентов (руководитель Яковенко Д.В.), Павкин Михаил Юрьевич- 2 место среди профессионалов
4	Конкурс ораторского мастерства «Сила слова», в рамках творческого проекта «ПроТворчество» обучающихся государственных профессиональных образовательных организаций Новосибирской области, номинация «Поэзия». Стихотворение о России Э. Асадова «Россия начиналась не с мечя» (09.11.2022)	Роот Изабелла , группа 22ТМП – 33 - дипломант 2 степени (руководитель Ясинская Е.А.)
5	Фестиваль национальных культур «Мы вместе», номинация «Группа» (16.11.2022)	Глухов Дмитрий, Чаюн Владислав, Егоров Тихон. - лауреат 3 степени (руководитель Ясинская Е.А.)
6	Фестиваль национальных культур «Мы вместе», номинация «Народное вокальное творчество» в категории «Соло» (16.11.2022)	Егоров Тихон, группа 22Св-116 - лауреат 3 степени (руководитель Ясинская Е.А.)
7	Интеллектуальная квиз – игра «Всё для Победы!» в Новосибирской областной молодежной библиотеке в рамках Всероссийского молодежного патриотического форума «Россия начинается с тебя» (09.12.2022)	Группа 22ТМП-33 - 1 и 2 места (руководитель Шигина Н.Н.)
8	Областной фестиваль методических материалов «Методический компас СПО» (04.07.22-31.08.22)	Савушкина Елена Владимировна - лауреат 2 степени

9	Конкурс художественного творчества «Созвездие талантов» в рамках культурно-образовательного проекта работников государственных профессиональных образовательных учреждений Новосибирской области «Грани успеха», номинация «Художественное слово» (07.12.2022)	Ясинская Екатерина Александровна – дипломант 1 степени
10	Литературный конкурс «Вдохновение» в рамках культурно-образовательного проекта для работников государственных профессиональных образовательных учреждений Новосибирской области «Грани успеха», номинация «Эссе» (16.11.2022)	Сарсембин Асет Мелисович – дипломант 3 степени
11.	Проект Центра всероссийского конкурсного движения и инновационного педагогического опыта «Творчество без границ» Всероссийский конкурс «Призвание»	Шигина Надежда Николаевна – 1 место
12.	XV Международная олимпиада учителей-предметников «ПРОФИ» по английскому языку, информатике, математике, обществознанию, русскому языку и финансовой грамотности	Сертификат участника (Молостова Н.М.)
13	Всероссийская научно-практическая конференция «Энергетика глазами молодежи»	Сертификат участника (руководитель Мацепура Е.А.)

7. Востребованность выпускников

На базе колледжа создан и успешно работает Центр содействия трудоустройства выпускников «Твоя карьера».

На 31 декабря 2022 года трудоустроено по специальности 78 % выпускников, призваны в ряды ВС 17 %.

Развитие социального партнерства является гарантом подготовки рабочих высокой квалификации, способных адаптироваться к изменяющейся ситуации в сфере труда. Удовлетворение потребностей работодателя в высококвалифицированных рабочих кадрах и специалистах среднего звена, своевременное реагирование на изменение квалификационных требований работодателей является важнейшей задачей колледжа.

Большое значение в организации трудоустройства и организации практической подготовки студентов играет сотрудничество с предприятиями машиностроительной отрасли г. Новосибирска. На заседаниях Отраслевого совета, в который входит 14 предприятий, рассматриваются совместные направления по вопросам прохождения производственной практики и трудоустройства выпускников.

Колледж активно сотрудничает с предприятиями ОПК. Основными социальными партнерами колледжа являются: ООО «НЗПО»; АО НМЗ «Искра»; АО «Новосибирский приборостроительный завод»; АО «НАРЗ»; ХК ПАО «НЭВЗ-Союз»; ООО НПП ГА «Луч»; АО Новосибирский завод имени Коминтерна; ПАО «Новосибирский завод химконцентратов»; АО «Катод»; АО «Машзавод Труд»; НАЗ им. В.П. Чкалова; АО «НЗПП Восток» ОП АО «Научно-производственное объединение «Курганприбор».

Таблица 13

Анализ занятости выпускников 2022 года

№	Профессия	Кол-во выпускников	Трудоустроены всего	Трудоустроены по профессии	Призваны в вооруженные силы РФ
1	Токарь на станках с ЧПУ	18	15	14	3
2	Фрезеровщик на станках с ЧПУ	18	15	14	3
3	Наладчик станков и оборудования в механообработке	16	13	11	3
4	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	38	31	30	6
5	Технология машиностроения	37	30	28	6
6	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	17	14	13	4
Всего		144	118	110	24

Контроль качества подготовки осуществляется на всех этапах обучения, при этом используются различные формы контроля. Качество подготовки обучающихся и выпускников по теоретическому и практическому курсу соответствуют установленным требованиям ФГОС СПО.

Выпускники колледжа востребованы на предприятиях города и области.

8. Кадровое обеспечение

Кадровая политика колледжа направлена на обеспечение образовательного

процесса компетентными педагогическими работниками, осуществляющими свою деятельность на основе соответствующего образования, подготовки, мастерства и опыта. Деятельность по управлению кадровым составом, влияющим на качество образовательного процесса в колледже, включает:

- процесс управления педагогическими работниками и другими видами работников;
- повышения квалификации преподавателей и мастеров п\о.
- процесс подготовки педагогических кадров первой и высшей квалификационной категории.

Все решения управления персоналом принимаются в соответствии с требованиями Трудового кодекса РФ. Штатное расписание колледжа составлено и утверждено в соответствии с номенклатурой должностей работников, утвержденной постановлением Правительства РФ от 08.08.2013 № 678, Областным отраслевым соглашением по учреждениям Новосибирской области, находящимся в ведении Министерства образования Новосибирской области, Приказом Министерства труда и социального развития Новосибирской области от 13.06.2019г. № 620 «Об утверждении размеров должностных окладов по общеотраслевым должностям руководителей, специалистов и служащих, окладов по общеотраслевым профессиям рабочих, должностных окладов по должностям, трудовые функции, квалификационные требования и наименования по которым установлены в соответствии с профессиональными стандартами».

Важная роль в организации деятельности колледжа отводится формированию и развитию кадрового потенциала.

На отчетно-выборном профсоюзном собрании переизбран председатель и состав профсоюзного комитета первичной профсоюзной организации колледжа. Администрацией актуализированы и согласованы с профсоюзным комитетом коллективный договор на 2022-2024 г.г., положение об оплате труда, локальные акты.

В колледже реализуется система материального стимулирования коллектива. На общем собрании пересмотрено и утверждено положение о стимулирующих выплатах.

За 2022 год штат основных работников укомплектован, численность преподавателей и мастеров производственного обучения увеличилась на 7 человек. На эффективный контракт переведено 100 % работников.

Кадровый потенциал является ключевым ресурсом, позволяющим обеспечить высокое качество образования. Высшее образование имеют 23 педагога, среднее профессиональное – 2 педагога. Среди 25 преподавателей и мастеров производственного обучения колледжа высшую квалификационную категорию имеет 9 человек, первую квалификационную категорию – 7 человек.

Привлечение молодых кадров необходимо для успешного функционирования колледжа. За текущий год в колледж пришли 4 педагога в возрасте до 35 лет.

Награды педагогов колледжа свидетельствуют о положительной внешней оценке работы педагогического коллектива. В 2022 году благодарственными письмами и почетными грамотами различного уровня (Министерства образования Новосибирской области, Совета депутатов г. Новосибирска, администрации Калининского района г. Новосибирска) отмечены 16 педагогов.

Свой профессиональный опыт педагоги колледжа представляют через участие в профессиональных конкурсах. Многие стали победителями и лауреатами в городских, областных и всероссийских конкурсах: областной фестиваль методических материалов «Методический компас СПО» - лауреат 2 степени; конкурс художественного творчества «Созвездие талантов» - дипломант 1 степени; региональный конкурс музеев государственных профессиональных образовательных организаций Новосибирской области – лауреат 3 степени; литературный конкурс «Вдохновение» - дипломант 3 степени; конкурс методических разработок «Воспитательное мероприятие» - 3 место; проект Центра всероссийского конкурсного движения и инновационного педагогического опыта «Творчество без границ» Всероссийский конкурс «Призвание» - 1, 2 место (2 чел.), 3 место (2 чел.).

Выстроена непрерывная система повышения квалификации педагогов. Основными задачами повышения квалификации педагогов являются: получение новых компетенций, развитие профессионального мастерства, освоение инноваций в образовательном процессе, обновление и совершенствование содержания образовательной деятельности.

За 2022 год повышение квалификации прошли 10 преподавателей по актуальным темам: «Применение современных способов оценивания достижений обучающихся по программам СПО с использованием дистанционных технологий», «Теория и методика преподавания дисциплин профессиональных модулей в СПО», «Использование информационно-коммуникационных технологий при реализации образовательных программ СПО», «Основы инклюзивного образования инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательных организациях», «Методическое обеспечение реализации программ СПО: предметно-цикловая комиссия как ресурс развития методической компетентности преподавателя», «Фрезерные работы на станках с ЧПУ».

По программам профессиональной переподготовки прошли обучение 16 преподавателей: «Педагог среднего профессионального образования. Теория и практика реализации ФГОС нового поколения», «Информационные технологии в профессиональной деятельности: теория и методика преподавания в образовательной организации», «Философия: теория и методика преподавания в образовательной

организации», «Социальная педагогика», «Физическая культура и спорт: теория и методика преподавания в образовательной организации», «Тренер-преподаватель физической культуры», «Основы безопасности жизнедеятельности и безопасность жизнедеятельности: теория и методика преподавания в образовательной организации».

Повышение квалификации и переобучение прошли сотрудники администрации, бухгалтерии, хозяйственной службы по охране труда, пожарной безопасности и организации закупок.

Педагоги и администрация колледжа выступают с докладами на совещаниях, предметных комиссиях, конференциях по различным вопросам.

Темы педагогических советов отражают широкий перечень вопросов, касающихся организации работы колледжа, методической работы и инноваций в образовании: «Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) в управлении колледжем», «Воспитательная среда колледжа – важнейшее условие становления профессиональной компетентности будущих специалистов» и др.

9. Учебно-методическое обеспечение

Для создания условий функционирования образовательного процесса в соответствии с принципами и закономерностями обучения, для более качественного усвоения содержания образования, реализации целей обучения, воспитания и развития студентов, активизации их учебно-познавательной деятельности и управления ею, в колледже создается комплексное учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Учебно-методическая документация, разрабатываемая преподавателем:

- рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей;
- учебно-методический комплекс дисциплины;
- календарно - тематические планы;
- экзаменационные материалы (тесты, вопросы, билеты и т.д.);
- тесты (входной, текущий, итоговый контроль);
- дидактический раздаточный материал;
- материалы к обязательной контрольной работе;
- методические указания по проведению лабораторно – практических работ;
- контрольно-оценочные средства по УД и ПМ.

Разработанные преподавателями колледжа рабочие учебные программы соответствуют Федеральным государственным требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по конкретной учебной дисциплине, профессиональному модулю; в программах определены содержание обучения,

последовательность материала и наиболее целесообразные способы его усвоения студентами.

Перед началом учебного года преподаватели представляют в учебную часть календарно-тематические планы изучения дисциплины, модуля, составленные на основе рабочих программ учебной дисциплины, профессионального модуля и графика учебного процесса. В календарно-тематических планах зафиксированы распределение учебного материала по дидактическим единицам и времени, необходимого на их изучение, требуемые наглядные пособия, задания студентам на самостоятельную внеаудиторную работу.

Научно-методическая работа в колледже направлена на реализацию задач внедрения в образовательный процесс требований, заложенных в Федеральный государственный образовательный стандарт СПО, создание соответствующего научно обоснованного учебно-методического обеспечения, внедрение новых технологий обучения, повышение квалификации и педагогического мастерства преподавателей.

В ходе этой работы преподаватели проводят и посещают открытые уроки, разрабатывают методические пособия, готовят новые редакции рабочих программ.

Повышение профессионального уровня преподавателей проходит в форме участия в методических совещаниях и семинарах, областных и Всероссийских конкурсах и научно-практических конференциях, на курсах повышения квалификации.

Преподаватели специальных дисциплин постоянно занимаются творческой работой. Как непосредственная форма и результат творческой деятельности преподавателей колледжа выступает их руководство творчеством студентов, курсовые и дипломные работы.

Основная профессиональная образовательная программа включает:

- федеральный государственный образовательный стандарт СПО;
- рабочий учебный план;
- рабочие программы по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;
- рабочие программы практики (учебной, производственной, преддипломной);
- программы итоговой государственной аттестации.

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) формируется по всем профессиям и специальностям, которые готовит колледж. На сегодняшний день в колледже составлены ОПОП по всем профессиям и специальностям.

Направления деятельности методической службы колледжа реализуются через её формы:

- индивидуальные: консультации, оказание содействия в самообразовании педагогов; работа над единой научно-методической темой;
- групповые: работа педагогических советов; педагогические чтения; посещение

открытых уроков.

– Преподаватели колледжа в своей профессиональной деятельности активно используют ТСО и новые информационные технологии:

- компьютерное тестирование для проверки качества полученных знаний;
- интерактивная доска;
- демонстрация учебных фильмов;
- виртуальные лаборатории.

Реализация подготовки дипломированного специалиста в колледже подкреплена необходимым учебно-методическим и информационным обеспечением, которое базируется на использовании как традиционных, так и современных технологий обучения.

10. Информатизация колледжа

Колледж имеет свой официальный сайт в сети Интернет. Адрес сайта <http://www.nmt-nsk.ru/>. На нем размещена вся оперативная информация для абитуриентов и студентов колледжа. Адрес электронной почты: mstr@edu54.ru.

В настоящее время информационная система колледжа, обеспечивающая эффективную реализацию образовательных программ, находится в развитии. На данном этапе она в основном всего базируется на:

- сайте колледжа;
- единой информационной системе (ЕИС) обеспечения деятельности Министерства просвещения Российской Федерации;
- электронных отчётах в Министерство образования Новосибирской области на платформе 1С;
- странице в социальной сети.

В рамках информационного сопровождения образовательных программ на Интернет-странице колледжа размещена следующая информация:

- о колледже, в том числе история его создания;
- об инженерно-педагогическом коллективе и администрации организации;
- о материально-технической базе, спортивных объектах и библиотеке;
- сведения о приёме текущего года и краткая информация по рабочим профессиям и специальностям;
- рабочие учебные планы и аннотации к профессиональным модулям и дисциплинам;
- уставные документы: устав, лицензия, свидетельство об аккредитации;
- локальные акты;

- методические рекомендации студентам;
- о структурных подразделениях;
- о кружках и секциях, мероприятиях воспитательного характера;
- о социальных партнёрах-предприятиях, с указанием ссылок на их электронные адреса;
- отчёты о проверках, реализации различных проектов;
- сведения о стипендии и стипендиатах;
- план ФХД;
- текущие новости.

Важнейшим элементами системы информирования о работе колледжа, сбора информации, анализа и принятия решения являются:

- групповые собрания студентов;
- заседания студенческого совета;
- заседания Совета студенческого общежития;
- родительские собрания по группам и общее по колледжу;
- еженедельные административные совещания;
- собрания коллектива;
- методические совещания;
- педагогические советы;
- заседания наблюдательного совета;
- заседания отраслевого совета;
- встречи с ветеранами колледжа, представителями общественной организации «Ветераны системы профессионального образования Новосибирской области».

На основании информации, рекомендаций, решений, полученных от выше перечисленных структур, руководство колледжа приказом директора принимает то или иное решение и доводит до сведения коллектива через письменное ознакомление с приказом, а также путем размещения на информационных ресурсах внутри колледжа.

Каждое полугодие, на заседаниях педагогического совета подводятся итоги семестра, где рассматриваются результаты успеваемости по всем учебным группам, приводится сравнительный анализ успехов и недостатков. Кроме того, до окончания образовательного процесса с обучающимися выпускных групп проводится работа по трудоустройству по окончанию колледжа.

Сведения по выпускникам колледжа, движению контингента, условиям реализации образовательных программ, финансовым затратам отражается в ежегодном статистическом отчёте форма СПО-1, предоставляемом для федерального статистического наблюдения.

Информация о трудоустройстве выпускников в течение трех лет отражается в ежемесячном статистическом отчёте по форме 3-СА для Министерства образования Новосибирской области. Мониторинг текущего трудоустройства осуществляется через телефонную связь, электронную почту и социальные сети, а также путём официального запроса на предприятия.

Для организации самостоятельной работы студентов действует Положение по планированию и организации самостоятельной работы студентов образовательных учреждений профессионального образования в условиях реализации ФГОС СПО. На сайте колледжа размещены методические рекомендации по составлению отчёта по производственной практике и Положение о производственной практике.

Для организации более успешного управления учебным процессом, в колледже проведены локальные сети в кабинетах технологии и информатики, где используются следующие электронные обучающие программы:

1. Kelller – обучение программированию на токарных и фрезерных станках с программным управлением;
2. Simens 810D – программа для эмуляторов управляющих стоек с программным управлением токарной и фрезерной обработки;
3. Heidenhain 530 – программа для эмуляторов управляющих стоек с программным управлением фрезерной обработки;
4. Heidenhain 620 – программа для эмуляторов управляющих стоек с программным управлением токарной и фрезерной обработки;
5. Компас-3D v19 – система трехмерного проектирования;
6. ADEM – CAD/CAM/CAPP/PDM система, предназначенная для автоматизации конструкторско-технологической подготовки производства;
7. Mastercam – САМ-система, которая позволяет составлять управляющие программы для станков различных групп;
8. 3D Builder – программа для работы с STL файлами (упрощение, разделение на части, поворот);
9. Polygon X – программа слайсер для подготовки моделей к печати на 3D принтере.

Кроме обучающих электронных программ, преподаватели на своих уроках используют электронные учебники.

Для получения информации по нормативным документам используется система «Консультант Плюс», для предоставления финансовой отчётности используется система электронного документооборота СБИС и 1С.

Для организации дистанционного обучения осуществляется работа на следующих платформах:

1. DiSpace – электронная среда обучения колледжа, которая доступна всем участникам учебного процесса;

2. Google Classroom – веб-сервис, упрощающий процесс обмена файлами между преподавателями и студентами.

Анализ работы библиотеки:

Пользователи библиотеки по состоянию на 01.01.2023 г.:

–студенты – 574 чел.;

–преподаватели и мастера производственного обучения - 26 чел.;

–сотрудники – 12 чел.

В библиотеке колледжа необходимо:

– пополнить фонд библиотеки новой учебной литературой по профессиям «Наладчик станков и оборудования в механообработке», «Токарь на станках с числовым программным управлением», «Фрезеровщик на станках с числовым программным, по специальностям «Технология машиностроения», «Технология металлообрабатывающего производства», «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)», «Аддитивные технологии».

– установить оргтехнику (многофункциональное устройство).

Состояние учебно-информационного обеспечения аккредитованных программ является достаточным для реализации заявленным колледжем профессий и специальностей СПО с учетом требований ФГОС.

11. Материально-техническая база. Финансовое обеспечение

В отчетный период администрация колледжа, планируя и осуществляя управленческую и финансово-хозяйственную деятельность, исходила из того, что обязательным условием обеспечения эффективности образовательной деятельности преподавателей, успешности учебного труда студентов и психологического комфорта всех участников образовательного процесса, является создание, сохранение, рациональное использование и развитие учебно-материальной базы колледжа. Важнейший показатель соответствия учебно-материальной базы аккредитационным нормативам – характеристика состояния комплекса зданий и сооружений, площади которых используются в учебно- производственных и социально-бытовых целях.

Суммарная площадь учебно-лабораторных корпусов, учебно-производственных мастерских и их оборудование позволяют обеспечить учебную деятельность колледжа по аккредитуемым специальностям.

Состояние зданий, их сетей и коммуникаций удовлетворительное и обеспечивает непрерывность учебного процесса и жизнедеятельность колледжа.

Учебный комплекс оборудован автоматической пожарной сигнализацией, средствами пожаротушения, установлена кнопка тревожной сигнализации.

Используемые площади, используются по назначению, т.е. для организации учебного процесса и воспитательной работы.

Помещения систематически ремонтируются, оформляются, пополняются необходимой мебелью и инвентарем.

Состояние оборудования, оснащенность кабинетов и лабораторий соответствуют минимальным требованиям. Во всех кабинетах и лабораториях имеются инструкции по ТБ, охране труда, пожарной безопасности, журналы регистрации инструкций на рабочем месте. Все рабочие места в колледже аттестованы. Санитарно-гигиенические требования и нормы, требования техники безопасности соблюдаются. Кабинеты и лаборатории оформлены в соответствии с профилем преподаваемых дисциплин, оснащены учебно-методической, справочной, нормативной литературой.

Занятия по физической культуре проводятся в спортзале и на открытой спортивной площадке.

Управление ресурсами колледжа, а также развитие материально-технической базы осуществляется в соответствии с ежегодно утверждаемым Планом финансово-хозяйственной деятельности и Федеральным законом от 18.07.2011 N 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2022).

В течение 2022 года были выполнены плановые мероприятия по улучшению материально-технического обеспечения колледжа: ремонт системы видеонаблюдения в главном учебном корпусе и общежитии; закупка офисной мебели, парт и стульев для оснащения четырех кабинетов общепрофессионального цикла; закупка и монтаж жалюзи в учебные кабинеты; произведен капитальный ремонт туалета в мастерской; подключено к сети интернет оборудование мастерских и учебных кабинетов информатики; произведен монтаж внутренней телефонной связи по подразделениям; произведена закупка кроватей, матрасов, настольных игр, бытовых приборов в общежитие колледжа; на постоянной основе выполняются ремонтные работы в комнатах студенческого общежития; установлена охранная сигнализация в здание учебных мастерских; произведен спил аварийных деревьев на территории колледжа; закуплено компьютерное оборудование для класса информатики (22 персональных компьютера, 3 МФУ); отремонтирован пол и заменен линолеум в учебном кабинете; произведен монтаж и подключение уличного освещения территории.

На 01.01.2023 года в рамках показателей ПВХД, израсходовано бюджетных средств на сумму 45 855,00 тыс. рублей. Кредиторская задолженность по обязательствам отсутствует, задолженности по налогам перед бюджетом нет. Расходы

от предпринимательской деятельности составили 1 470,00 тыс. рублей. Отчеты о выполнении Плана финансово-хозяйственной деятельности, показателей Государственного задания, о выполнении контрольных цифр приема размещены на официальном сайте bus.gov.ru.

12. Правовые источники финансового обеспечения колледжа

Финансирование колледжа осуществляется за счет средств областного бюджета по следующим направлениям:

– субсидия на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (возмещение нормативных затрат, связанных с оказанием государственных услуг и содержанием имущества)

– субсидии на иные цели (осуществление текущего ремонта, приобретение оборудования, выплата стипендий студентам колледжа).

Доходы колледжа от внебюджетных источников регламентированы Уставом колледжа.

Таблица 14

Источники финансирования за последние три года

Год	Источник финансирования	тыс. руб.
1	2	3
2020	Областной бюджет	48933,2
	Внебюджетная деятельность	7398,6
2021	Областной бюджет	52461,24
	Внебюджетная деятельность	4547,2
2022	Областной бюджет	58773,10
	Внебюджетная деятельность	5655,30

Таблица 15

Использование внебюджетных средств

№	Выплаты	2020 год	2021 год	2022 год
1	Заработная плата	1044,1	539,98	1498,04
2	Ремонт	3569,6	1851,15	-
3	Приобретение оборудования, мебели и техники	143,9	1973,81	1158,82
4	Командировки	-		8,56
5	Прочее	2021,0	182,26	786,26

13. Анализ воспитательной деятельности

В настоящее время Федеральная программа развития образования акцентирует внимание на возвращение вопросов воспитания в круг государственных приоритетов, подчеркивает актуальность целенаправленного воспитания на всех уровнях образования, в том числе и в системе среднего профессионального образования.

В 2022 году учебно-воспитательная работа колледжа осуществлялась в соответствии с целями и задачами колледжа на учебный год *через процесс образования и внеурочную педагогическую работу*. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Главной целью воспитательной работы колледжа в современных условиях является создание воспитывающей среды, формирование социально-личностных компетенций, разностороннее развитие личности будущего конкурентоспособного специалиста, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина-патриота России.

Задачи, стоящие перед воспитательной работой в колледже:

- актуализация программ духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся, воспитания и социализации обучающихся, планов воспитательной работы с учетом новых требований Минпросвещения России к разработке программ воспитания, Программы развития воспитания в Новосибирской области на 2019-2025 годы;

- повышение эффективности психолого-педагогического сопровождения обучающихся группы риска;

- формирование гармонично развитой личности;

- разработка, внедрение и поддержание системы мер, направленных на воспитание качеств высоконравственной личности

- любви к труду, уважение к закону, правам и законным интересам каждой личности

- формирование профессиональной направленности;

- формирование здорового образа жизни и экологической культуры;

- создание оптимальных условий для социальной и профессиональной адаптации студентов колледжа;

- воспитание гражданской ответственности, патриотизма, активной жизненной

позиции, культуры межнационального толерантного общения;

- развитие познавательных и творческих способностей студентов;
- развитие студенческого самоуправления.

Воспитательная работа *организована в соответствии с* Законом «Об образовании», Конституцией РФ, нормативно-правовыми актами Министерства просвещения Российской Федерации, на основе методических рекомендаций и информационных писем Министерства образования Новосибирской области, с учетом внутренних распоряжений и приказов.

Воспитательная работа в колледже *осуществляется в соответствии с разработанными в колледже рабочими программами воспитания, календарными планами воспитательной работы, а также планами воспитательной работы классных руководителей в группах.*

Система воспитательной работы колледжа *складывается на основе взаимодействия студентов, педагогов и родителей.*

Воспитательную работу осуществляют заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заведующая очным отделением, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор, преподаватель-организатор ОБЖ, педагог-библиотекарь, преподаватели, классные руководители групп с 1 по 4 курс (25 классных руководителей в 30 группах).

Учебно-воспитательный процесс в колледже *направлен* на решение задач интеллектуального, культурного и профессионального развития человека и имеет целью подготовку специалистов машиностроительной отрасли в соответствии с потребностями общества и государства, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования. Задачи воспитания напрямую транслируются в образовательный процесс, представляют с ним единое целое. Важнейшим результатом профессионального образования и воспитания в колледже считается профессиональная самоидентификация - отождествление себя с избранной профессией, включая формирование позитивного образа «себя-в-профессии», принятие системы ценностей в сочетании с профессиональной мобильностью – способность гибко реагировать на изменения в обществе и на рынке труда и готовность к изменению профессионально-жизненной траектории.

Воспитательный процесс в колледже базируется на социокультурных и духовно-нравственных ценностях, принятых в российском обществе. Личностное, а затем профессионально-личностное развитие человека выступает смысловым центром учебно-воспитательного процесса.

В колледже разработан и реализуется системный подход к воспитательному процессу, *работа ведётся по следующим направлениям:*

1. Гражданско-патриотическое направление профессионального воспитания.
2. Профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры) профессионального воспитания.
3. Спортивное и здоровьесберегающее направление профессионального воспитания.
4. Экологическое направление профессионального воспитания.
5. Культурно-творческое направление профессионального воспитания.
6. Студенческое самоуправление в профессиональном воспитании.
7. Бизнес-ориентирующее направление (молодежное предпринимательство) профессионального воспитания.

Для решения поставленных задач в колледже осуществляется работа по всем 7 направлениям воспитательной деятельности.

Каждое направление имеет определенные цели и задачи, которые реализуются путем включения студентов в систему мероприятий разного уровня.

Воспитательная работа в колледже проводится согласно разработанным и принятым планам:

- плана воспитательной работы колледжа,
- плана работы студенческого совета,
- плана работы Совета по профилактике правонарушений,
- плана работы библиотеки,
- плана работы добровольной молодежной дружины,
- комплексный план работы со студентами по противодействию идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся,
 - план работы музея истории колледжа,
 - план работы со студентами по профилактике коррупции, ксенофобии и преступлений,
- план работы по противодействию коррупции,
- план работы по социально-психологическому сопровождению,
- план профориентационной работы,
- планы работы предметных кружков,
- план работы по адаптации студентов нового набора,
- план работы методического объединения классных руководителей,
- план воспитательной работы в группе классного руководителя,
- план воспитательной работы в общежитии,
- план работы студенческого самоуправления,
- план работы студенческого совета общежития.

В колледже организована работа кружков, спортивных секций, художественной самодеятельности, предметных кружков. В учебных группах проведен выбор актива, члены которого входят в состав молодежного студенческого совета колледжа. Молодежный совет является органом самоуправления в колледже. Члены молодежного совета являются связующим звеном между администрацией и учебными группами.

Студенческий совет Новосибирского машиностроительного колледжа на 2022-2023 учебный год

Председатель студенческого совета колледжа -

Брудько Владислав

Заместитель председателя студенческого совета колледжа

Никоненко Юлия

Члены студенческого совета колледжа:

№ группы	Курс	Классный руководитель	Член студенческого совета
22 ТМП-33(9)	1	Шигина Н.Н.	Роот Изабелла
22 М-34	1	Кривошеева Е.А.	Коротков Кирилл
22 АТ-35	1	Молоствова Н.М.	Фомичева Виктория
22 ТМП-36(11)	1	Сенотрусов А.И.	Кирюхин Илья
22 АТ-37к	1	Красноярова И.В.	Кочев Никита
22 Св-112	1	Сентяев В.В.	Слесарев Сергей
22 Т-114	1	Яковенко Д.В.	Лапин Александр
22 Ф-115	1	Сиднев Г.И.	Чаюн Владислав
22 Нл-117	1	Храпский А.В.	Таран Юлия
21 ТМП-31(9)	2	Брусьянина С.В.	Шкедов Роман
21 ТМП-32(11)	2	Куткина И.А.	Сычева Екатерина
21 М-29	2	Зорин Г.А.	Павлов Степан
21АТ-30	2	Блохина И.А.	Навроцкий Павел
21 Св-212	2	Савушкина Е.В.	Новиченко Антон
21 Т-214	2	Ясинская Е.А.	Жуков Георгий
21 Ф-215	2	Мацепура Е.А.	Жуковский Михаил
21 Нл-217	2	Аникина Т.Ю.	Сорокина Ольга
20 ТМП-27(9)	3	Сарсембин А.М.	Никоненко Юлия
20 ТМП-28(11)	3	Попов И.А.	Куклин Владислав
20 М-25	3	Савушкина Е.В.	Дойников Илья
20 АТ-26	3	Сарсембин А.М.	Дотель Диана
20 Нл-317	3	Хохлова В.Б.	Хохлов Сергей
20 Св-312	3 вып.	Иванов Р.В.	Кожевников Иван
20 Св-316	3 вып.	Аникина Т.Ю.	Шихов Максим
20 Т-314	3 вып.	Ясинская Е.А.	Чуканов Никита
20 Ф-315	3 вып.	Кротов О.А.	Хамдамов Жахонгир
19 ТМ-22(9)	4 вып.	Шумаков М.К.	Курдуков Николай
19 М-24	4 вып.	Тищенко Г.А.	Райфикершт Иван
19 Нл-417	4 вып.	Хохлова В.Б.	Коваленко Юлия

Для реализации задач воспитательной работы в колледже имеются: актовый зал с музыкальной аппаратурой, в котором проводятся различные торжественные мероприятия, спортивный и тренажерный залы, в которых проходят уроки физической культуры и занятия секций. В библиотеке работает библиотечный совет, который организует подготовку к мероприятиям, оформлением стенных газет, оформлением книжных выставок, подготовку и проведение открытых классных часов. Библиотека проводит массовую работу по приобщению подростков к культуре своего народа. Библиотечный фонд оснащен учебной, научной и художественной литературой.

№ п/п	Действующие в ПОО студенческие объединения, организации и дружины	Руководитель, контактные данные
1	Отряд волонтеров. Добровольная молодежная дружина	Ясинская Екатерина Александровна 89231587085
2	Студенческий совет - актив образовательного учреждения (орган самоуправления): – «Учебный центр» – «Спортивный центр» – Центр дисциплины и порядка» – «Пресс-центр» – «Правовой центр» – «Совет старост колледжа» – «Культмассовый центр»	Ясинская Екатерина Александровна 89231587085
3	Общественное объединение правоохранительной направленности «Патриот»	Сенотрусов Алексей Иванович 89137637269
4	Арт – профи группа (агитбригада)	Ясинская Екатерина Александровна 89231587085
5	Литературная студия (кружок), студия художественного слова	Блохина Ирина Антоновна 89133962141
6	Библиотечный совет	Голубцова Мария Евгеньевна 89133928112
7	Совет музея. Лекторская группа при музее Поисковый отряд музея	Ясинская Екатерина Александровна 89231587085
8	Совет музея.	Савушкина Елена Владимировна 89529222933
9	Студенческий спортивный клуб «Север»	Тищенко Галина Алексеевна 89137751738 Сентяев Вячеслав Владимирович 89133948037
10	Экологический кружок	Княжева Мария Александровна 89137740577

В воспитательной работе особое внимание уделяется ранней адаптации групп нового приема. Работа осуществляется в соответствии с разработанным в колледже

планом социально-психологической адаптации студентов первого курса к обучению в колледже и проведения «Декады первокурсника»

Все начинается с анкетирования студентов для формирования социально-психологического паспорта студентов, а также для мониторинга обучающихся 1 курса: их личностных потребностей, показателей здоровья, мотивации к обучению, положения семьи. Для проведения анализа контингента составляются социальные паспорта групп и на их основании социальный паспорт колледжа. Исходя из данных паспорта, выстраивается социальная работа, вырабатываются меры поддержки студентов, планируется работа со специалистами социальной сферы. Классными руководителями проводятся классные часы «Давайте познакомимся», «Моя будущая специальность», ознакомительные экскурсии по колледжу, родительские собрания, праздник «Посвящение в студенты» и вовлечение студентов нового набора в различные мероприятия. Для ознакомления первокурсников с уставом колледжа, правилами внутреннего распорядка в колледже и в общежитии организовывается встреча первокурсников с административно-педагогическим составом колледжа, работниками общежития. Заместителем директора по УВР совместно с педагогом-организатором проводится собеседование «Мои таланты». Данные мероприятия позволяют студентам нового приема быстрее включиться в учебные занятия, в учебно-воспитательный процесс, в систему отношений всех субъектов педагогического процесса.

Профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры) профессионального воспитания

В процессе формирования конкурентоспособного и компетентного выпускника колледжа важнейшую роль играет профессионально-ориентирующее направление профессионального воспитания, сущность которого заключается в приобщении студентов к профессиональной деятельности и связанными с нею функциям в соответствии с профессией или специальностью.

Целью профессионально-ориентирующего направления профессионального воспитания является формирование у студентов сознательного отношения к выбранной специальности, профессиональной культуры и этики профессионального общения, социальной компетентности, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность

Организация деятельности в данном направлении разнообразна. Это, конечно же, участие в различных конкурсах, олимпиадах, встречи с работодателями, профориентационные мероприятия.

Так, в течение 2022 г. студенты и педагоги нашего колледжа участвовали в следующих мероприятиях:

2 семестр 2021-2022 уч.год
Участие в конкурсе «Арт-профи-форум» в номинациях «Арт-профи-плакат», «Арт-профи-слоган», «Арт-профи-мерч»
Деловая встреча с представителями ООО «Феррум»
Профориентационная встреча выпускников с представителями НГАУ
IX Открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Новосибирской области
Круглый стол «Актуальные проблемы профориентационного самоопределения», Музей профобразования
Встреча с военнослужащими «Служба по контракту»
Дни открытых дверей
Международная промышленная выставка «МашЭкспоСибирь»
Встреча выпускников с представителями АО «НЗХК»
Встреча выпускников с представителями Университета «Синергия»
Всероссийская акция «Неделя без турникетов». Экскурсия на АО «НМЗ «Искра»
Соревнования по сварочным технологиям среди студентов 1-2 курса
Встреча студентов с представителями «НЗХК-инструмент»
Встреча выпускников с представителями Новосибирского авиационного завода им.В.П.Чкалова
Встреча выпускников с представителями производственного предприятия «Сибстекло»

1 семестр 2022-2023 уч.год
Всероссийское профориентационное мероприятие «СПОсоб открыть мир» (онлайн-флешмоб – размещение личных постов в своей социальных сетях)
Декада, приуроченная к празднованию Дня среднего профессионального образования - День открытых дверей «СПОсоб открыть мир»
Экскурсия на ПО«Новосибирский Приборостроительный Завод» (в рамках «Недели без турникетов»)
Мастер-класс по теме: «Методика изучения проектирования и сборки пневматических схем» в рамках «Декады ко Дню СПО»
Музейный урок «Мир профтехы - территория успеха»
Экскурсия в информационно-выставочный центр Новосибирского завода химконцентратов
Городской конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии – Сварщик» - 2022
Областная профильная смена «Время выбрало нас» в рамках мероприятия «Ярмарка университетов» на базе Образовательного парка им. Олега Кошевого
Городской конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии – Токарь» - 2022
Мастер-класс «От чертежа к детали» в рамках фестиваля «NAUKA 0+»
Викторина-игра «Битва технологов» в рамках фестиваля «NAUKA 0+»
Мастер-класс по теме: «Программирование промышленного робота» в рамках фестиваля «NAUKA 0+»
Игра-викторина «Своя игра» в рамках фестиваля «NAUKA 0+»
Встреча студентов 3-4 курсов с представителем Новосибирского аграрного государственного университета
Мастер-класс в Аттестационном центре «СВАРКА»
Мероприятия в рамках «Декады профориентации» (мастер-классы по полуавтоматической сварке, встречи с представителями различных профессий - беседы с заместителем начальника отдела персонала Новосибирского авиационного завода им. В.П. Чкалова, с директором ООО «Атика С», 12 главного управления минобороны России, встречи со специалистами ВУЗов - с

курсантами Высшего военного командного училища и Новосибирского военного ордена Жукова института им. генерала армии И. К. Яковлева войск национальной гвардии РФ, с представителями НГАУ и СибГУТИ), тренинг «Правила написания резюме», организованный Хурсовой Ю.Р., специалистом Центра развития профессиональной карьеры, встречи с выпускниками колледжа прошлых лет

Всероссийская научно-практическая конференция «Энергетика глазами молодежи»

Формировать профессиональную направленность у студентов — это значит укреплять у них положительное отношение к будущей профессии, интерес, склонности и способности к ней, стремление совершенствовать свою квалификацию после окончания колледжа, удовлетворять свои основные материальные и духовные потребности, постоянно занимаясь избранным видом профессионального труда, развивать идеалы, взгляды, убеждения, престиж профессии в собственных глазах будущего специалиста.

В феврале 2022 года студенты колледжа принимали участие в Открытом IX Региональном чемпионате (WorldSkills Russia) «Молодые профессионалы» по компетенциям «Токарные работы на станках с ЧПУ», «Фрезерные работы на станках с ЧПУ», «Промышленная механика и монтаж», «Изготовление прототипов». Среди призеров и победителей чемпионата по различным компетенциям были и студенты машиностроительного колледжа

«Токарные работы на станках с ЧПУ»:

1 место – Богачев Никита, студент 3 курса

2 место – Кельметр Владислав, студент 3 курса

«Фрезерные работы на станках с ЧПУ»:

3 место – Ваулин Максим, студент 4 курса;

Бузур-оол Чаян, студент 3 курса.

«Промышленная механика и монтаж»:

2 место - Шеколенко Андрей, студент 3 курса

«Изготовление прототипов»:

3 место - Курдуков Николай, студент 3 курса

С 28 марта по 17 апреля 2022 г. в г. Комсомольск-на-Амуре прошли Итоговые соревнования финала X национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia).

По компетенции «Токарные работы на станках с ЧПУ» Новосибирскую область представил студент группы 19ТМ-23 Богачев Никита, победитель регионального чемпионата и его наставник, сертифицированный эксперт Павкин Михаил Юрьевич.

Студент колледжа Богачев Никита (гр. 19ТМ-23) завоевал «Медальон за профессионализм».

В октябре 2022 г. студенты колледжа приняли активное участие в Городских конкурсах профессионального мастерства «Лучший по профессии – Сварщик» - 2022 и «Лучший по профессии – Токарь» - 2022.

В конкурсе «Лучший по профессии – Токарь» - 2022 студент 2 курса Жуков Георгий, группа 21Т-214 занял 3 место среди студентов, мастер производственного обучения Павкин Михаил Юрьевич - 2 место среди профессионалов.

Гражданско-патриотическое направление профессионального воспитания

Гражданско-патриотическое воспитание студентов является одной из наиболее значимых и сложных сфер воспитания и направлено на формирование и развитие личности, мировоззрения и системы базовых фундаментальных ценностей – гражданских, профессиональных, определяющих отношение человека к быстроменяющемуся миру, российского национального самосознания, патриотических чувств и настроений у студентов как мотивов их деятельности.

В колледже активно работает общественное объединение правоохранительной направленности «Патриот», который внесен в региональный реестр народных дружин и общественных объединений правоохранительной направленности (ГУ МВД России по Новосибирской области).

Дружина осуществляет патрулирование в составе наряда ППС, работает на опорных пунктах с участковым п. Северный, в общежитии колледжа, на территории п. Северный.

С 2022 года в колледже создан штаб по оказанию помощи военнослужащим и мобилизованным гражданам, а также их семьям #МЫВМЕСТЕ.

Обучающиеся колледжа принимают участие в фестивалях, конференциях, конкурсах, смотрах, проектах, форумах различных уровней патриотической направленности, участвуют в выставках, посещают музеи города. Ребята и педагоги организуют и участвуют в гуманитарных, социально-значимых акциях. Для студентов колледжа проводятся музейные и библиотечные уроки, уроки мужества, встречи с ветеранами ВОВ и участниками боевых действий в горячих точках. Проходят просмотры видеофильмов с последующим обсуждением.

В 2022 г. студенты колледжа приняли активное участие в следующих мероприятиях гражданско-патриотического направления профессионального воспитания.

2 семестр 2021-2022 уч.год
Урок мужества, посвященный Дню снятия блокады Ленинграда в колледже.
Мероприятие, посвященное Дню снятия блокады Ленинграда, Библиотека им.Лихачева
Документальный фильм «Оборона Ленинграда» с последующим обсуждением, МЦ «Патриот»
Конкурс газет, посвященный Международному дню родного языка
День защитника Отечества «Один день службы в армии»
Встреча с военнослужащими «Контрактная служба»
Олимпиада по русскому языку, приуроченная к Международному дню родного языка
Цикл классных часов, посвященных освободительной миссии на Украине
Участие в семинаре волонтерских формирований
Всероссийский конкурс исследовательских проектов «Без срока давности»
Беседы со студентами по курсу истории и обществознания на темы «Беседа о важном», «Моя страна»
Мероприятие «Россия-Крым: страницы истории», посвященное Дню воссоединения Крыма с Россией
Интеллектуально-познавательная игра, посвященная 350-летию со дня рождения Петра I
Социально-значимая акция «Снежный десант», МЦ «Патриот» (ДМД)
Музейный урок «Мужество охраняет Родину», Музей истории профессионального образования

Встреча-лекция с зам.председателя Сибирского Регионального Союза «Чернобыль», посвященная спец.военной операции Российских вооруженных сил на Украине
Городская НПК «Братских народов союз вековой»
Конкурс исследовательских проектов «Без срока давности»
Класные часы, посвященные Дню воссоединения Крыма с Россией
Мероприятие, посвящённое 85-летию Новосибирской области «История ярмарок в Новосибирской области»
Патриотическая акция Общественной палаты Республики Крым ПОЭТИЧЕСКИЙ МАРАФОН
Участие в V географическом квесте «55 параллель»
Музейный урок ко Дню Защитника Отечества
Выставка-панорама «На защите мире»
Квест-игра «Поехали», посвященная Дню космонавтики
«Бухенвальдский набат», Библиотека им.Лихачева
Всероссийский творческий конкурс «На защите мире»
Музейный урок, посвященный 85-летию образования Новосибирской области в рамках выставки-панорамы «Новосибирь»
Библиотечный урок «Песни, написанные в годы Великой Отечественной войны»
Конкурс художественного чтения, посвященный Дню Победы среди студентов колледжа
Онлайн-викторина «Путь к Победе», Музей истории профобразования
Беседа «Они ушли в вечность» Молодая Гвардия, Библиотека им.Лихачева
Всероссийский День единых действий в память о геноциде Советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны
Мероприятие в Храме Георгия Победоносца, посвященное Великой Победе
Концерт, посвященный освободительной миссии на Украине, ГПНТБ
Областной молодежный конкурс «Как все могло быть: Петр I»
Участие в гуманитарной акции жителям Донбасса
Участие в гуманитарной акции военнослужащим, принимающим участие в военной спецоперации на Украине
Всероссийский патриотический конкурс «Z-патриот»
Онлайн-викторина «Путь к Победе» для обучающихся ПОО НСО
Конкурс эссе «Новосибирск – город трудовой доблести»
Акция «Бессмертный полк»
Международный фестиваль «Севастополь собирает друзей»
Конкурс патриотических видеоклипов «Нам силу дает наша верность Отчизне-2022»
Региональный конкурс музеев ПОО Новосибирской области
Встреча при содействии Российского Союза Ветеранов Афганистана, МЦ «Патриот»
Интеллектуальная игра «Моя область – Новосибирская»
Мероприятие (открытый проект), посвященный Дню Победы «Песни Победы»
Патриотическая викторина, посвященная Дню Победы «Парень из нашего города»
Социально значимая акция «Трудовой десант»
Торжественное мероприятие, посвященное Дню Победы «Весна Победы» с приглашением ветеранов первичной ветеранской организации
Интеллектуальная игра «Моя область – Новосибирская»
Интеллектуальная игра «Все для Победы», Новосибирская Областная юношеская библиотека
Всероссийский классный час «Эпоха славных дел», посвященный 350-летию со дня рождения Петра I
День Памяти и Скорби
Торжественная линейка, посвященная Дню России

Игра-викторина, посвященная 85-летию НСО
Совместная подготовка обучающихся МБОУ СОШ к «Вахте Памяти»
Участие в акции «Свеча Памяти»
Участие студентов в социальной акции «Ветеран живет рядом», оказание социальной помощи ветеранам Великой Отечественной войны, семьям погибших воинов
Классные часы, направленные на противодействие идеологии терроризма в Российской Федерации

1 семестр 2022-2023 уч.год
Участие в Международном историческом диктанте на тему событий Второй Мировой войны - «Диктант Победы»
Участие в командной игре-квизе «Великий год. Москва» Всероссийской патриотической акции «Поклонимся великим тем годам»
Просмотр документально-художественного фильма «Снежные призраки», посвященного истории создания 29-й отдельной Новосибирской лыжной бригады в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. в рамках областного патриотического форума «#Патриот54»
Участие в Межрегиональной просветительской акции «Военно-патриотический диктант», организованной учебно-методическим центром «Авангард»
Торжественная линейка, посвященная Дню народного единства
Участие в студенческом Фестивале национальных культур «Мы вместе!» для обучающихся ПОО НСО
Участие в Первом Сибирском Форуме Всемирного Русского Народного Собора «Россия в XXI веке: Национальная идеология и традиционные ценности»
Участие в Международной просветительской акции «Большой этнографический диктант»
Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний с участием настоятеля храма во имя святого великомученика Георгия Победоносца г. Новосибирска, священник Александр Сахненко
Участие в интеллектуальной командной игре в форме брейнфеста «Народы и народности Новосибирской области - единая семья», проходившей в ГАУ ДПО НСО «Новосибирский центр развития профессионального образования» (к Дню народного единства)
Проведение мероприятий недели русского языка и литературы
Участие в фестивале традиционной народной и воинской культуры «Где стоишь – там поле Куликово»
Участие в открытом районном молодежном фестивале национальных культур «ЭТНО МЫ!»
Классные часы на тему «День солидарности в борьбе с терроризмом»
Встреча первокурсников со специалистами «Городского гражданско-патриотического центра» г.Новосибирска
Диалоговая встреча студентов с настоятелем храма во имя святого великомученика Георгия Победоносца г. Новосибирска, священником Александром Сахненко в рамках оперативно - профилактического мероприятия «С ненавистью и ксенофобией нам не по пути»
Участие в VII ежегодном международном военно-технический форуме «Армия-2022» на аэродроме «Толмачево» в городе Обь при поддержке Правительства Новосибирской области
Еженедельные классные часы в рамках проекта «Разговоры о важном»
Еженедельная церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации
Участие студентов в социальной акции «Ветеран живет рядом», оказание социальной помощи ветеранам Великой Отечественной войны, семьям погибших воинов
Слет среди молодежных дружин и студенческих общественных объединений правоохранительной направленности (ООПН)
Участие в акции для молодежи «Познай Новосибирь»
Уроки истории, посвященные 85-летию Новосибирской области» с проведением викторины «Мой край родной», посвященные 85-летию НСО

Участие в митинге-концерте в поддержку решений Президента России Владимира Владимировича Путина, референдумов по вхождению Луганской и Донецкой Народных Республик, Херсонской и Запорожской областей в состав Российской Федерации в Центральном парке г.Новосибирска
Открытые «Уроки Мужества Всероссийской акции «Письмо солдату»
Интеллектуально –познавательный квиз – игра «Город Новосибирск - город трудовой доблести»
Интеллектуальная квиз – игра «Всё для Победы!» в Новосибирской областной молодежной библиотеке в рамках Всероссийского молодежного патриотического форума «Россия начинается с тебя»
Участие в гуманитарной акции военнослужащим, принимающим участие в военной спецоперации на Украине
Встреча с военнослужащими «Контрактная служба»

Спортивное и здоровьесберегающее направление профессионального воспитания

Цель спортивного и здоровьесберегающего воспитания: создание условий для формирования у обучающихся ценностного отношения к своему физическому, психологическому, духовно-нравственному и социальному здоровью, системы знаний, навыков и личного опыта, позволяющей сознательно вести здоровый образ жизни.

В 2022 году в колледже начал свою работу студенческий спортивный клуб «Север», основной целью которого является организация и проведение спортивно-массовых, физкультурно-оздоровительных и социально значимых мероприятий работы в образовательной организации, пропаганда здорового образа жизни, укрепление здоровья обучающихся, создание условий по отбору и развитию талантов по спортивному направлению спорт, а также гармонизация физического и духовного воспитания.

Спортивный зал колледжа оснащен:

- Игровой зал – баскетбольными щитами с кольцами, волейбольной сеткой, воротами для игры в мини-футбол (все мячи по видам спорта в достаточном количестве);
- Атлетический (тренажерный) зал - в наличии тренажеры для проведения оздоровительных и физкультурно-спортивных уроков и тренировок;
- Зал единоборств – борцовское татами, боксерские мешки, лапы-подушки, наборы малых гантелей, грифов, кувалд и колес.

Очень удобное расположение залов и тренажеров позволяет успешно проводить круговые уроки-тренировки (кросс-фит).

В спортивном зале имеется телевизор, проектор, компьютер, принтер, холодильник (хранятся лекарства и лёд,), аудиоаппаратура.

На сегодняшний день (благодаря грамотно построенной работе со студентами, которые пропускают занятия по болезни) накоплен видеоматериал с уроками по различным видам спорта.

Спортивное и здоровьесберегающее направление имеет важное значение для становления молодого специалиста. Здоровый образ жизни, личная ответственность за собственное здоровье формируется во многом системой физического воспитания в колледже. Данное направление в 2022 г. реализовалось через следующие мероприятия.

2 семестр 2022-2023 уч.год
Акция «Поменяй сигарету на вкусную конфету»
Неделя безопасности на водных объектах в весенне-летний период
Товарищеская встреча по волейболу (МБОУ СОШ и ГАПОУ НСО «НМК»)
Конкурс рисунков «Не делай шаг в пропасть»
Встреча студентов «Общественная безопасность»
Легкоатлетическая эстафета Калининского района, посвященная 77 годовщине Победы в Великой Отечественной войне «Победный май»
Классные часы в рамках оперативно-профилактической операции «Дети России»
Городской круглый стол «Формирование ценностей здорового образа жизни в молодежной среде г.Новосибирска», большой зал мэрии г.Новосибирска
Городская легкоатлетическая эстафета, посвященная 77 годовщине Победы в Великой Отечественной войне «Победный май»
Встреча студентов с представителями ГИБДД
Областной фестиваль народных игр и традиций «Молодецкие игры народов России», посвященное Дню России (Михайловская набережная)
Интерактивный семинар по теме: «Профилактика потребления психоактивных веществ. Проблемы современных синтетических наркотиков. Стадии развития наркотической зависимости. Ответственность за распространение и употребление наркотических средств»
Участие команды студентов колледжа в конкурсной программе среди ПОУ, посвященной Всемирному Дню борьбы со СПИДом
Классные часы, посвященные пропаганде ЗОЖ, профилактике табакокурения, алкоголизма, употребления наркотических средств и психотропных веществ
Классные часы и уроки здоровья с просмотром видеофильмов по вопросам профилактики ВИЧ инфекции
Классные часы, посвященные безопасному поведению обучающихся на водных объектах в осенне-зимний период (с просмотром и инструктажом по правилам поведения на воде, на льду в осенне-зимний период)

1 семестр 2022-2023 уч.г.
День здоровья для студентов 1 курса
Профилактические классные часы, посвященные Международному дню отказа от курения
Встречи-лекции с сотрудником ПДН Инспектором ГПДН ОУУП и ПДН ОП № 4 «Калининский» УМВД России по г. Новосибирску капитаном полиции Потаповой Татьяной Викторовной, направленные на профилактику использования наркотических средств
Профилактическая беседа «СТОП ВИЧ/СПИД»
Чемпионат колледжа по волейболу
Классные часы, посвященные пропаганде ЗОЖ, профилактике табакокурения, алкоголизма, употребления наркотических средств и психотропных веществ
Классные часы и уроки здоровья с просмотром видеофильмов по вопросам профилактики ВИЧ инфекции
Классные часы, посвященные безопасному поведению обучающихся на водных объектах в осенне-зимний период (с просмотром и инструктажом по правилам поведения на воде, на льду в осенне-

зимний период)

Экологическое направление профессионального воспитания

Экологическое воспитание способствует развитию личности, направленной на формирование системы ценностных ориентаций, поведения и деятельности, обеспечивающих ответственное отношение к окружающей социально-природной среде и здоровью. Для реализации цели экологического воспитания в 2022 г. были проведены следующие мероприятия.

2 семестр 2021-2022 уч.год
III ежегодный форум «Экологичный Новосибирск», ГПНТБ
Научно-практическая конференция «Профессия. Экология. Культура»
Мероприятие, посвященное Всемирному Дню Земли
Встреча-лекция с зам.председателя Сибирского регионального Союза «Чернобыль», посвященная трагедии на ЧАЭС
Мероприятие, посвященное трагедии на ЧАЭС, Библиотека им.Лихачева
Викторина по экологии «Переработка отходов»
Экологическая акция «Батарейка, сдавайся»
Эколого-благотворительный волонтерский проект «Добрые крышечки»

1 семестр 2022-2023 уч.год
Осенняя уборка прилегающей территории «Сделаем наш город чище!»
Всероссийский урок «Эколята-молодые защитники природы»
Благотворительная акция «Большая помощь маленькому другу»
Сбор макулатуры
Экологическая акция «Батарейка, сдавайся»

Культурно-творческое направление профессионального воспитания

Цель культурно-творческого направления профессионального воспитания является создание условий для воспитания гармонично-развитой личности на основе исторических и национально-культурных традиций народов Российской Федерации, способной воспринимать и развивать национальные и мировые достижения во всех сферах общественной жизни.

Культурно-творческое направление профессионального воспитания студентов является неотъемлемой частью всей воспитательной деятельности и пронизывает все ее направления. Задачи культурно-творческого воспитания студентов заключаются в формировании уважительного отношения к общественному долгу, нравственной культуры и духовности, культуры общения и межличностных отношений, активной гражданской позиции, здорового нравственно-психологического климата в коллективе, к здоровому образу жизни. Это направление в 2022 г. реализовалось через следующие мероприятия.

2 семестр 2022-2023 уч.год
Литературно-интерактивная игра «Умники и умницы», библиотека им.Д.С.Лихачева
Концертно-игровая программа «Весна, цветы и комплименты», посвященная Международному женскому дню 8 марта
Игра по астрономии «Загадки звездного неба»
Интеллектуальная игра «Наука и ее творцы» Новосибирская областная юношеская библиотека
Интеллектуальная игра по биологии «Клетка»
Интеллектуальная игра «Литературные знатоки»
Участие в XXVII Региональном фестивале НСО «Российская студенческая весна»
Цикл бесед «Масленица – история и традиции» в рамках праздничных мероприятий , посвященных «Широкой Масленице»
Конкурс методических разработок «Воспитательное мероприятие», Центр культуры учащейся молодежи
Участие в конкурсе «Я живу на красивой планете»
Фестиваль команд Лиги КВН, ЦКУМ
Научно-познавательная викторина по естествознанию «Знатоки химии» (1,2 курс)
День космонавтики Встреча с А.Некрасовой
Проект Центра всероссийского конкурсного движения и инновационного педагогического опыта «Творчество без границ» Всероссийский конкурс «Призвание»
Открытый фестиваль творческой самодеятельности молодежи «Арт-Калинка-2022»
Конкурс «Мое генеалогическое древо»
Мероприятие, посвященное Дню славянской письменности и культуры
Встреча с представителями храма Св.Георгия Победоносца «Святые полководцы»
Всероссийский конкурс «Навигаторы детства 2.0»
Конкурс «Меткое русское слово»
Офлайн акция «Читаем Пушкина на разных языках», Городской межнациональный центр
Областной фестиваль методических материалов «Методический компас СПО»
Акция «Читаем Пушкина»
Торжественное мероприятие «В добрый путь, выпускник!»

1 семестр 2022-2023 уч.год
Праздник грамотности, посвященный Международному дню грамотности
Библиотечный урок (библиотека им.Д.С.Лихачева), посвященный жизни и творчеству самого загадочного русского поэта М.Ю.Лермонтова
Торжественное мероприятие, посвященное дню учителя
Участие в вокальном конкурсе «Сделай громче!» в рамках творческого проекта «ПроТворчество» обучающихся государственных профессиональных образовательных организаций Новосибирской области
Конкурс ораторского мастерства «Сила слова», в рамках творческого проекта «ПроТворчество» обучающихся государственных профессиональных образовательных организаций Новосибирской области, номинация «Поэзия».
Театрализованный концерт «Это все про нас», посвященный 85-летию Новосибирской области
Торжественное мероприятие «Посвящение в студенты»
Городской конкурс художественного чтения «Рождественские чтения» АНО СПО Образовательном центре «Рост»
Участие в школе «СтудЗима» в образовательном парке им.О.Кошевого
Проект Центра всероссийского конкурсного движения и инновационного педагогического опыта

«Творчество без границ» Всероссийский конкурс «Призвание»
Областной фестиваль методических материалов «Методический компас СПО»

Студенческое самоуправление в профессиональном воспитании

Цель студенческого самоуправления в профессиональном воспитании: создание условий, способствующих самореализации обучающихся, развитию их социальной зрелости, самостоятельности, инициативности; подготовка специалиста, способного участвовать в управлении, принимать грамотные решения и эффективно выполнять решения, реализовывать в полной мере свое право избирать и быть избранным в различные органы самоуправления.

В настоящее время активно работает студенческий совет колледжа, а также студенческий совет общежития. В каждой группе сформированы активы групп, работают старосты.

Основными направлениями и функциями Студенческого совета обучающихся являются:

- включение в общественную работу социально-активных студентов;
- анализ студенческих проблем;
- представление интересов студентов;
- поддержка студенческих инициатив;
- разработка и реализация собственных социальных инициатив;
- профилактика асоциальных явлений.

Участие обучающихся в организации воспитательного процесса играет важную роль в достижении поставленных целей воспитательной деятельности всего образовательного учреждения. Активисты студенческого совета являются организаторами и участниками большого количества мероприятий, среди которых следует отметить следующие.

2 семестр 2021-2022 уч.год
Мероприятие, посвященное проведению Дня студента
Участие в работе регионального штаба студенческих отрядов
Вводная встреча «Лиги студентов», Центр культуры учащейся молодежи
Всероссийский урок «Россия – страна возможностей»
Встреча-ознакомление с работой ООПН, народной дружины, Городской гражданско-патриотический центр
Соревнования среди молодежных НД и ООПН (городской квест), МБУ «ГГПЦ», отдел «Витязь», Молодежный ресурсный центр
Встреча с представителями Российского Союза молодежи
Презентация форумной кампании, организованной управлением молодежной политики министерства образования НСО
Участие в областном конкурсе антикоррупционного плаката
Участие в первом этапе конкурса «Студент года»

Работа добровольной молодежной дружины
--

1 семестр 2022-2023 уч.год
«Декада первокурсника» (организационные собрания в колледже и общежитии, социально-психологические тренинги «Давайте познакомимся»)
День самоуправления, приуроченный к празднованию Дня учителя
Участие в работе регионального штаба студенческих отрядов
Встреча-ознакомление с работой ООПН, народной дружины, Городской гражданско-патриотический центр
Работа добровольной молодежной дружины
Открытие отделения Российского движения детей и молодежи «Движение первых»

Бизнес-ориентирующее направление профессионального воспитания

Цель бизнес-ориентирующего направления - обеспечить формирование навыков предпринимательской деятельности, а также навыков эффективного командообразования и лидерских качеств. По данному направлению студенты колледжа приняли участие в следующих мероприятиях.

2 семестр 2021-2022 уч.год
Семинар-встреча со специалистом «Центра гигиены и эпидемиологии в НСО», посвященная Всемирному дню прав потребителей «Финансовая грамотность (налоги)»_
Международная промышленная выставка «МашЭкспоСибирь»
Форум «Реальные проекты-реальной Сибири», Новосибирский технологический колледж
Встреча студентов с психологом Центра развития профессиональной карьеры
Международная олимпиада по финансовой безопасности. Всероссийский урок «Финансовая безопасность»

1 семестр 2022-2023 уч.год
Участие в работе Международного форума инноваторов IN'HUB
Встреча студентов с психологом Центра развития профессиональной карьеры

В процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности осуществляется тесное взаимодействие с общественными организациям, в т.ч. с национальными общественными организациями, принимавшими участие в организации и проведении мероприятий по противодействию идеологии терроризма в молодежной среде (информационных, культурно-образовательных):

1. Комитет по делам молодежи мэрии города Новосибирска
2. Музей истории профессионального образования Новосибирской области
3. Центр культуры учащейся молодежи АПМИ города Новосибирска
4. Муниципальное бюджетное учреждение города Новосибирска «Молодежный центр «Патриот»
5. ЦРБ им.Д.С.Лихачева
6. Муниципальное казенное учреждение города Новосибирска «Городской центр психолого-педагогической поддержки молодежи «Родник»

7. Новосибирское высшее военное командное училище
8. ДК им. М. Горького
9. Союз активной молодежи Калининского района
10. Отдел по делам молодежи, культуре и спорту администрации Калининского района;
11. Управление физической культуры и спорта мэрии города Новосибирска
12. Новосибирское региональное отделение общественно-государственного отделения «Юность России»
13. Воинская часть 3287, ул. Дунаевского, 23
14. ОО «Российский союз ветеранов Афганистана»
15. Общественная организация «Жажда жизни»
16. ГАУ ДПО НСО «НОВОСИБИРСКИЙ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
17. ГБУ НСО «Агентство поддержки молодежных инициатив»
18. Департамент госполитики в сфере общего образования
19. Производственные предприятия машиностроительной отрасли
20. Высшие учебные заведения Российской Федерации
21. Храм Георгия Победоносца

Работа с родителями проводится через общие родительские собрания, групповые родительские собрания, личные встречи, беседы, по телефону.

В целях предупреждения правонарушений создан Совет по профилактике правонарушений, на заседаниях которого рассматриваются дела нарушителей дисциплины. Имеется план совместной работы с подразделением по делам несовершеннолетних Калининского отдела полиции № 4.

Колледж имеет свое общежитие, места в общежитии предоставляются всем нуждающимся. Жилищно-бытовые условия проживающих в общежитии студентов приближены к домашним. Досуг организован воспитателями, педагогом-организатором, социальным педагогом, педагогом-психологом, преподавателями физического воспитания. Все мероприятия проходятся в соответствии с планом работы на 2022-2023 уч.год. На общем собрании студентов, проживающих в общежитии, был выбран Совет общежития.

Состав Студенческого совета общежития ГАПОУ НСО «Новосибирский машиностроительный колледж» на 2022-2023 учебный год

Председатель студенческого совета общежития (ССО)	Брудько Владислав к.№ 755
---	---------------------------

Заместитель председателя ССО	Бородин Илья к.№ 754
Санитарно-хозяйственный сектор	Аминева Карина к.№ 3 Роот Изабелла к.№ 154
Культурно-массовый сектор	Велиев Даниил к.№ 655 Курамшин Космос к.№ 541
Спортивный сектор	Белкин Михаил к.№ 454 Новиченко Антон к.№ 642
Художники-оформители	Пермякова Александра к.№ 152 Макогон Кирилл к.№ 751

Старшие по этажам в общежитии

1 этаж (мальчики)	Колесников Сергей к.№ 141
1 этаж (девочки)	Аминева Карина к.№ 3
2 этаж	Архангельский Виктор к.№254
3 этаж	Скулкин Юрий к.№ 351
4 этаж	Белкин Михаил к.№ 454
5 этаж	Побияник Денис к.№ 555
6 этаж	Новиченко Антон к.№ 642
7 этаж	Брудько Владислав к.№ 755

Социально-психологическая поддержка обучающихся

Оказанием социально – психологической помощи обучающимся колледжа занимается социальный педагог, педагог-психолог, который осуществляет социально-педагогическую деятельность на основе следующих нормативных актов:

- Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка» от 24.07. 1998г. № 124 Ф-3 (изменения и дополнения от 20.07.2000г.)
- Письмо МО РФ от 22.01.98 № 20-58-07 ин/20-4 «Об учителях логопедах и педагогах-психологах образовательных учреждений»;
- Приказ № 636 от 22.10.99.г. «Об утверждении Положения о службе практической психологии в системе Министерства образования Российской Федерации» с приложением;
- Письмо Министерства образования Российской Федерации от 27.06.03 № 28-51- 513/16. Методические рекомендации по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся в учебно-воспитательном процессе в условиях

модернизации образования;

– Этический кодекс педагога-психолога службы практической психологии образования России (принят на Всероссийском съезде практических психологов образования, май 2003г., г. Москва).

В течение учебного года основной задачей социального педагога в работе является социальная защита прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также «трудных» подростков, создание благоприятных условий для развития обучающихся, установление связей и партнерских отношений между семьей и колледжем.

Социальным педагогом составляются социальные паспорта групп. Выявляется группа социального риска, в которую входят обучающиеся из числа малообеспеченных, неблагополучных семей, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся, состоящих на профилактических учетах в отделах полиции (ОДН, ПДН), инвалидов.

Заместитель директора по УВР, социальный педагог совместно с классными руководителями выявляют обучающихся группы риска с последующим проведением мероприятий, направленных на профилактику правонарушений среди обучающихся. К группе риска относятся обучающиеся, имеющие сложности в адаптации и обучении, находящиеся в социально-опасном положении, допускающие пропуски занятий без уважительных причин, совершающие правонарушения. Ежемесячно проводится совет по профилактике.

В течение всего года в колледже осуществлялась деятельность совета по профилактике, заседания которого проводились ежемесячно. В составе совета по профилактике работали директор колледжа, заместители директора по учебно-производственной и учебно-воспитательной работе, педагог-психолог и социальный педагог, классные руководители, преподаватели, родители студентов, а также студенческий актив.

Важнейшими задачами совета по профилактике является выявление обучающихся повышенного внимания, профилактика девиантного и асоциального поведения, формирование здорового образа жизни, социальная адаптация и реабилитация обучающихся группы «социального риска», а также координация учебно-воспитательного процесса и укрепление дисциплины студентов колледжа.

Работа совета по профилактике направлена на оказание помощи обучающимся и их семьям по социальным вопросам, своевременную поддержку студентов, попавших в затруднительную жизненную ситуацию, выявление, предупреждение и своевременное решение конфликтных ситуаций, принятие мер воспитательного характера к неуспевающим и пропускающим занятиям студентам.

Организация работы по профилактике и коррекции асоциального поведения в колледже осуществляется во взаимодействии со специалистами служб сопровождения, органами опеки и попечительства, комиссией по делам несовершеннолетних.

Особое внимание в колледже уделяется работе по профилактике правонарушений, коррупции, ксенофобии и преступлений, аддиктивного и суицидального поведения, а также работе по противодействию идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся.

В 2022 г. для студентов «группы повышенного внимания» проводились встречи с инспектором управления организации деятельности участковых уполномоченных полиции и подразделений по делам несовершеннолетних на тему «О юридической ответственности за различные правонарушения», а также встречи-лекции с сотрудником ПДН – инспектором ГПДН, ОУУП и ПДН ОП №4 Калининского района по профилактике правонарушений.

В течение учебного года педагогом-психологом проводится психологическая диагностика развития подростков, осуществляется индивидуальное и групповое консультирование студентов, тренинги, тестирование, исследования психолого-социальных характеристик контингента, ведется учет внеурочной занятости студентов.

Работа педагога-психолога осуществляется в соответствии с утвержденными планами на основе нормативных документов. Студенты ежегодно участвуют в социально-психологическом тестировании по единой методике, направленной на выявление обучающихся групп повышенного внимания. На каждого выявленного обучающегося группы повышенного внимания оформляются индивидуальные психологические карты, разрабатывается индивидуальный план профилактической работы.

Диагностическое направление

В течение года диагностическая деятельность была представлена как отдельный вид работы (с целью анализа развития познавательных способностей, анализа проблем личностного развития, дальнейшего формирования групп для коррекционно-развивающей деятельности), а также как составляющая индивидуальных консультаций.

Для проведения психологической диагностики имелся достаточный набор диагностических методик, которые соответствовали предъявляемым запросам и позволяли дифференцировать трудности и определять их причины, что, в свою очередь, позволяло планировать дальнейшую развивающую и консультативную работу, а также давать рекомендации по преодолению трудностей.

Методики, проводимые с группами обучающихся:

1. Методика диагностики социально-психологической адаптации К.Роджерса и Р.Даймонда
2. Диагностика суицидального поведения подростков Г.Айзенка
3. Диагностика состояния агрессии Басса-Дарки
4. Опросник Леонгарда-Шмишека (вариант для детей и подростков)
5. Диагностика отклоняющегося поведения А.Н.Орел
6. Методика изучения мотивации обучения в ВУЗе Т.И. Ильиной
7. Диагностика мотивации достижения А. Мехрабиан.

Коррекционно-развивающее направление

Коррекционно-развивающая работа велась с обучающимися в соответствии с планом работы и была направлена на развитие у обучающихся качеств, необходимых для успешной адаптации и преодоления трудностей в когнитивной, эмоционально-поведенческой и коммуникативной деятельности, работа велась преимущественно в индивидуальном режиме. Основная тематика коррекционно-развивающих занятий:

- коррекция эмоционального состояния
- работа со стрессовыми состояниями
- работа с агрессией
- развитие коммуникативных навыков

С подростками «группы повышенного внимания» проводилась следующая работа:

- 1) исследование личностных особенностей обучающихся
- 2) диагностика эмоционального состояния, настроения и самочувствия (методика «Эмоциональные сферы» - индивидуально);
- 3) диагностика детско-родительских отношений в семье;
- 4) изучение склонностей и интересов, обучающихся в формировании активной жизненной позиции;
- б) коррекционные занятия с детьми «группы риска»
- 7) консультирование родителей (законных представителей) и преподавателей.

Показатели эффективности индивидуально-профилактической и групповой работы.

Количество состоящих на индивидуально-профилактическом учёте

2021-2022 учебный год	202-2023 учебный год
8	4

Количество состоящих на учете в ИПДН

2021-2022 учебный год	202-2023 учебный год
-----------------------	----------------------

4	2
---	---

Количество состоящих на учете у нарколога

2021-2022 учебный год	202-2023 учебный год
1	0

В колледже работает медицинский кабинет, который осуществляют свою деятельность во взаимодействии с ГБУЗ НСО «Городская поликлиника № 29» на основании договора о сотрудничестве и оказании медицинской помощи обучающимся колледжа. Кабинет имеет лицензию на осуществление медицинской деятельности. Основной задачей деятельности медицинского кабинета, является сохранение, укрепление и профилактика здоровья обучающихся и сотрудников колледжа, снижение заболеваемости. За колледжем закреплен медицинский работник, фельдшер, работающий согласно утвержденного графика. Медицинским работником организуется профосмотр, направление юношей на призывную комиссию, выполняются профилактические прививки по плану поликлиники. Для оказания первой доврачебной помощи в учебно-производственных мастерских имеются аптечки.

Организация воспитательной работы идет с учетом возрастных особенностей обучающихся в соответствии с рабочими программами воспитания.

В учебно-воспитательном процессе со студентами используются разнообразные формы воспитательной работы. Обучающиеся колледжа принимают участие в фестивалях, конференциях, конкурсах, смотрах, олимпиадах, проектах, форумах различных уровней, проводятся экскурсии на предприятия, выставки, в музеи города. Ребята и педагоги активно участвуют в гуманитарных, социально-значимых акциях. Организовано проведение музейных и библиотечных уроков, уроков мужества. Проводится большое количество встреч с ветеранами ВОВ и участниками боевых действий в горячих точках, организовываются просмотры видеofilьмов с последующим обсуждением. Студенты привлекаются к участию в спортивно-массовых мероприятиях, соревнованиях, первенствах, культурно-массовых и культурно-просветительских мероприятиях.

Тематика классных часов направлена на развитие эмоциональной, практической и поведенческой стороны личности студента, на воспитание гуманизма, патриотизма, эстетического вкуса, уважения к людям труда.

Таким образом, воспитательная система своим основным компонентом имеет организацию разнообразной деятельности, которая способствует:

- Развитию сотрудничества и доверительных отношений в коллективе педагогов и студентов.
- Наличию широких возможностей для занятости по интересам, самовыражению и

самореализации.

- Формированию благоприятного климата в коллективе студентов.
- Проявлению дружелюбного отношения, взаимопомощи и взаимопонимания между педагогами и студентами.
- Реализации общих интересов педагогов и студентов, творческому обогащению и установлению равноправных отношений.
- Проявлению инициативы, формированию ценностных ориентаций.

К наиболее значимым позитивным результатам воспитательной деятельности относится:

1. положительное поведение большинства студентов в отношении к себе и окружающим, высокая готовность к совместной деятельности, установлению коммуникаций. Для большинства студентов характерен средний или выше среднего уровень адаптированности к требованиям социальной среды (отсутствие агрессивных, противоправных, саморазрушительных склонностей, способность регулировать поведение и эмоции, способность к ответственному поведению, наличие самостоятельности, социальной активности, культура поведения и общения);
2. стабильная активность участия педагогов и студентов в конференциях, конкурсах, форумах, акциях.

Вывод: воспитательная деятельность в колледже осуществляется на высоком уровне, в соответствии с нормативными документами, что позволяет принимать участие в мероприятиях различного уровня

Оценка эффективности воспитательной работы позволяет своевременно выявлять и устранять ошибки и нарушения, а также корректировать планы по различным направлениям и воспитательную работу в целом.

14.Гражданская оборона

Особое внимание в колледже уделено охране труда и соблюдению техники безопасности. Система управления охраной труда и безопасности регламентирована Положением о системе управления охраной труда, Трудовым кодексом РФ, межгосударственным стандартом.

С вступлением в силу новых правил по охране труда в колледже проведена работа по актуализации нормативных правовых актов, содержащих требования охраны труда. Работа по вопросам охраны труда, пожарной безопасности, санитарной гигиены, антитеррористической защищенности ведется в соответствии с законодательными, нормативно-правовыми, инструктивно-методическими рекомендациями федерального, областного, муниципального уровня, с учетом которых составлены ежегодные планы

работы учреждения, планы организационных мероприятий, приказы директора и другие локальные документы колледжа.

Организация работы по обеспечению безопасности предусматривает полное и четкое взаимодействие всех сотрудников и определяется несколькими направлениями: обеспечение охраны труда работников; обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся; пожарная безопасность; гражданская оборона; предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций; антитеррористическая защита.

Мероприятия по созданию безопасных условий труда и деятельности колледжа, выполняются в соответствии с нормативными требованиями и подтверждены Паспортами безопасности от 24.01.2020 г.

С целью организации работы в исполнении законодательства по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера с работниками колледжа проводятся инструктажи по гражданской обороне и по действиям в чрезвычайных ситуациях. Ежегодно разрабатывается План основных мероприятий в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности.

Колледж обеспечен первичными средствами пожаротушения в количестве 85 шт., стандартными планами эвакуации.

Проведены медицинские периодические медосмотры, организовано психиатрическое освидетельствование сотрудников.

Медицинское обслуживание в колледже организовано с привлечением внештатного медицинского работника ГБУЗ НСО «Городская клиническая поликлиника № 29».

Выводы по результатам самообследования колледжа

Всесторонне проанализировав условия образовательной деятельности, оснащенность образовательного процесса, образовательный ценз педагогических кадров, комиссия по самообследованию считает, что ГАПОУ НСО «Новосибирский машиностроительный колледж» имеет достаточный потенциал для реализации подготовки по всем лицензированным направлениям, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, программам профессиональной подготовки.

Комиссия по самообследованию Новосибирского машиностроительного колледжа считает возможным сделать вывод:

История учебного заведения показывает положительную динамику развития образовательного учреждения. Материально-техническое обеспечение колледжа соответствует лицензионным требованиям и ФГОС. Результаты самооценки за отчетный период свидетельствуют о том, что в колледже созданы все условия для оказания качественных образовательных услуг.

Исходя из Закона РФ «Об образовании в РФ», колледж определяет главной целью учебного заведения - создание условий в колледже для обеспечения доступности качественного образования, отвечающего требованиям современного, инновационного, социально-экономического развития Новосибирской области, повышения конкурентоспособности и компетентности будущих специалистов с учетом потребностей рынка труда с целью устранения дефицита рабочих кадров в регионе.

Лицензионные нормы, качественный состав педагогических работников, обеспеченность учебной и учебно-методической литературой, контингент обучающихся, отношение доли средств, направленных на нужды образования – выполняются полностью.

Анализ образовательных программ, используемых в учебном заведении, позволяет сделать вывод о том, что они полностью соответствуют ФГОС.

Деятельность педагогического коллектива последовательна и целенаправленна, педагоги учебного заведения активно применяют инновационные технологии обучения, способствующие формированию конкурентоспособного выпускника.

Анализ текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся свидетельствуют о достаточном уровне их подготовки.

С целью дальнейшего улучшения качества обучения и эффективной организации учебно-воспитательного процесса администрации и инженерно- педагогическим работникам колледжа рекомендуется:

1. Продолжить развитие МТБ и материальных активов колледжа.
2. Усилить работу по сохранности контингента.
3. Осуществлять мониторинг трудоустройства, как показатель качества конкурентной способности учебного заведения.
4. Продолжить работу по разработке и совершенствованию КИМ дисциплин и КОС профессиональных модулей, педагогического мастерства педагогов.

Сохраняя и развивая морально-нравственный потенциал учебно-воспитательного процесса, Новосибирский машиностроительный колледж закрепляет лучшие традиции профессионального образования, дает новый импульс для решения задач подготовки специалистов для развития экономики Новосибирской области.

Утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ПО
СОСТОЯНИЮ НА 01.01.2022Г.**

Список изменяющих документов
(в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Показатель
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	305
1.1.1	По очной форме обучения	человек	305
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	308
1.2.1	По очной форме обучения	человек	269
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	39
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	8
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	200
1.5	Утратил силу. - <u>Приказ</u> Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136		
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	человек/%	82/68%

1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	8/2%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	340/47%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	33/55%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	31/52%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	19/61%
1.11.1	Высшая	человек/%	10/32%
1.11.2	Первая	человек/%	9/29%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	33/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	8/24%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>		нет
2.	Финансово-экономическая деятельность		
	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	64428,4
	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1695,47
	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	148,82

	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	105,2
(пп. 2.4 в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)			
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	25,1
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,24
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	107/100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	27/4,7%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	11
4.3.1	по очной форме обучения	человек	11

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	10
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	17
5.1	по очной форме обучения	человек	16
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	16
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
5.3	по заочной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	1/4,3%

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ ОПРОСОВ

- работодателей об удовлетворенности качеством образования;
- педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности;
- обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса

1. Анализ результатов опроса работодателей об удовлетворённости социальных партнеров, работодателей качеством подготовки студентов

В опросе работодателей приняли участие работники предприятий Новосибирска: ПАО «Новосибирский завод химконцентратов», Холдинговая компания «Новосибирский Электровакуумный Завод-Союз» в форме публичного акционерного общества, ПАО «ОАК» - НАЗ им. В.П. Чкалова, АО «НИИ измерительных приборов - Новосибирский завод имени Коминтерна», АО «Новосибирский приборостроительный завод», Обособленное подразделение АО «Научно-производственное объединение «Курганприбор», АО «Новосибирский приборостроительный завод».

Опрос содержал вопросы по основным обобщенным критериям оценки качества выпускников: теоретическая подготовка обучающихся, практическая подготовка обучающихся, дисциплина и исполнительность, коммуникативные навыки.

Распределение ответов респондентов по указанным критериям в процентном соотношении от общего числа опрашиваемых приведено в таблицах:

1. Насколько Вы удовлетворены уровнем подготовки студентов НМК?

	Актуальностью теоретических знаний	Соответствием теоретических знаний квалификации	Умением применять теоретические знания в профессиональной деятельности
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	9	7	8
15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке	8	7	7
15.01.33 Токарь на станках с ЧПУ	10	9	9
15.01.34 Фрезеровщик на станках с ЧПУ	9	8	8
15.02.08 Технология машиностроения	10	9	9
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования	8	7	7
15.02.09 Аддитивные технологии	8	7	7

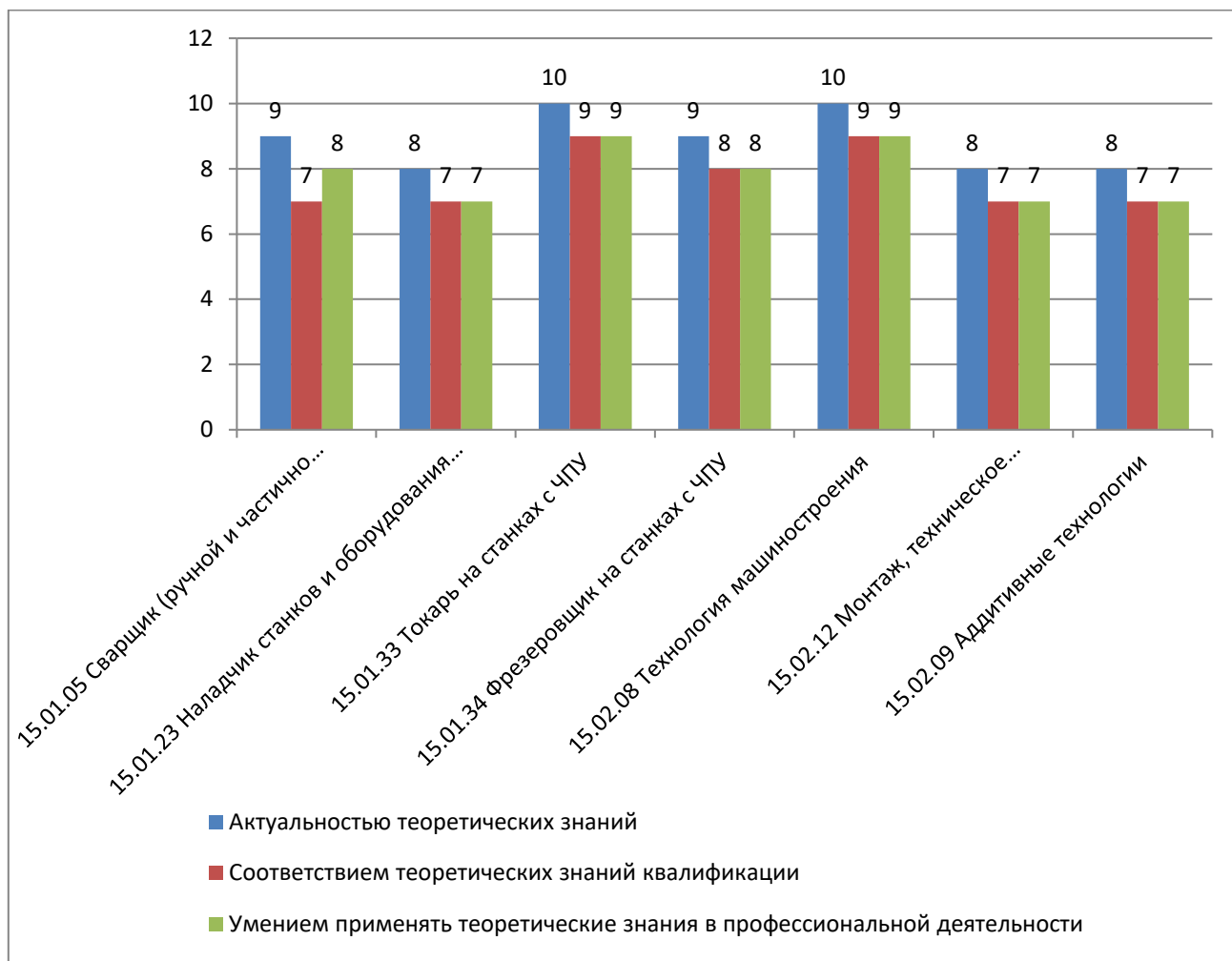
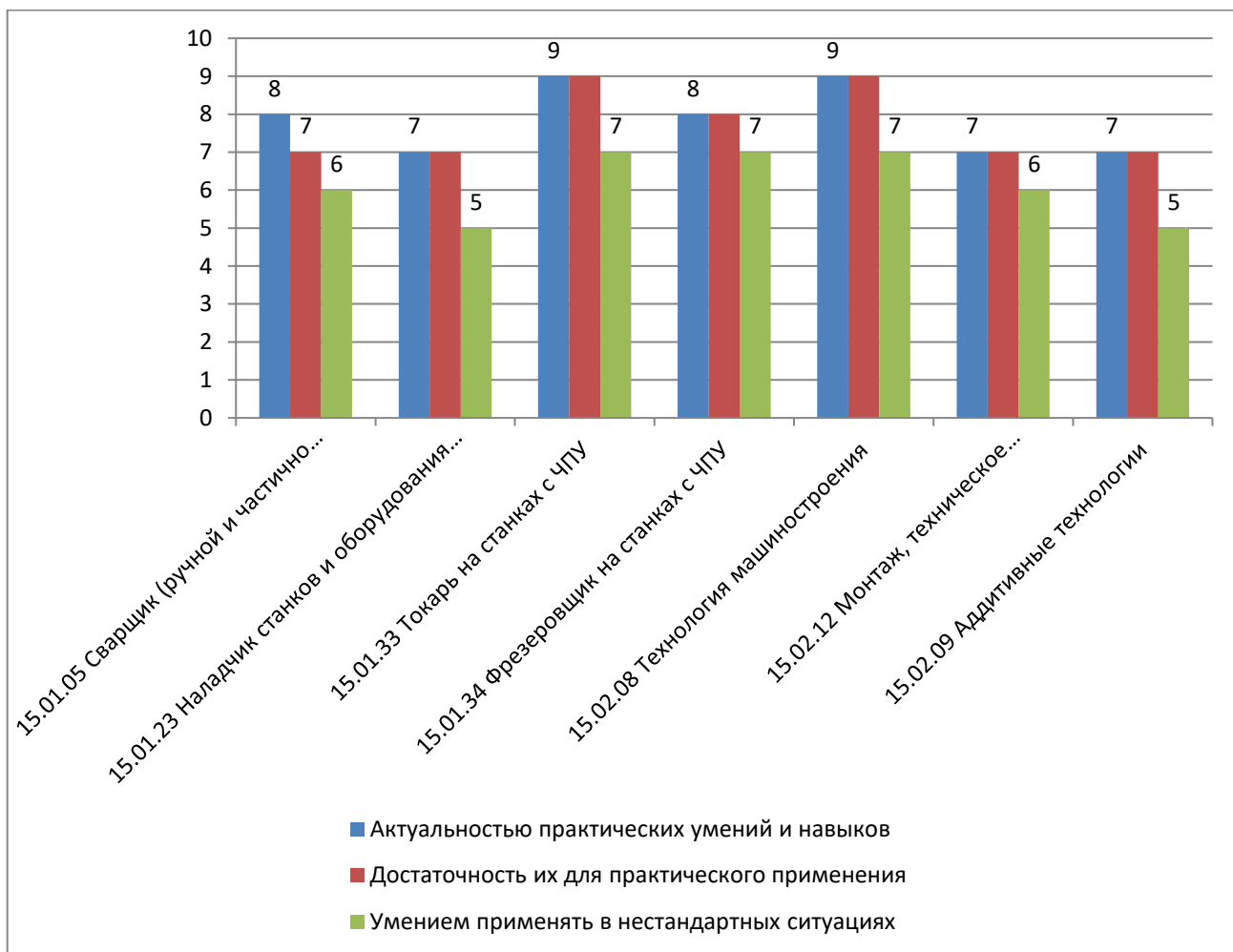


Рисунок 1 - Насколько Вы удовлетворены уровнем подготовки студентов НМК?

2. Насколько Вы удовлетворены профессиональной компетентностью студентов и выпускников НМК?

	Актуальностью практических умений и навыков	Достаточность их для практического применения	Умением применять в нестандартных ситуациях
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	8	7	6
15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке	7	7	5
15.01.33 Токарь на станках с ЧПУ	9	9	7
15.01.34 Фрезеровщик на станках с ЧПУ	8	8	7
15.02.08 Технология машиностроения	9	9	7
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования	7	7	6
15.02.09 Аддитивные технологии	7	7	5



3. Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами студентов НМК?

	Способностью налаживать контакты в коллективе и с руководством	Культурой общения
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	8	9
15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке	8	9
15.01.33 Токарь на станках с ЧПУ	8	9
15.01.34 Фрезеровщик на станках с ЧПУ	8	9
15.02.08 Технология машиностроения	8	9
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования	8	9
15.02.09 Аддитивные технологии	8	9

4. Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью студентов НМК?

	Выполнению должностных обязанностей	Строгим соблюдением внутренней дисциплины
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	9	8
15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке	9	8
15.01.33 Токарь на станках с ЧПУ	9	8

15.01.34 Фрезеровщик на станках с ЧПУ	9	8
15.02.08 Технология машиностроения	9	8
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования	9	8
15.02.09 Аддитивные технологии	9	8

5.Насколько Вы удовлетворены способностью студентов к самообразованию?

	Стремление к самообразованию	Способностью самостоятельно усваивать новые знания
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	7	7
15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке	7	7
15.01.33 Токарь на станках с ЧПУ	7	7
15.01.34 Фрезеровщик на станках с ЧПУ	7	7
15.02.08 Технология машиностроения	7	7
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования	7	7
15.02.09 Аддитивные технологии	7	7

2.Анализ результатов анкетирования педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности

Оцените по пятибалльной шкале качество основных и поддерживающих процессов в НМК:

	1	2	3	4	5	0 –затрудняюсь ответить
Учебная работа	10	10	70	10	-	10
Методическая и научная работа	-	-	5	10	80	5
Воспитательная работа	-	-	5	10	80	5
Информационное обеспечение	-	10	10	70	10	-
Финансово-экономическое обеспечение	-	10	10	70	10	-
Библиотечное обслуживание	-	10	10	10	60	10

Оцените по пятибалльной шкале работу следующих подразделений, служб НМК:(1-наименьшая, 5 – наибольшая степень)

	1	2	3	4	5	0 –затрудняюсь ответить
Ваша предметная (цикловая) комиссия	-	-	10	10	80	-
Учебная часть	-	-	10	10	80	-
Столовая, буфет	-	-	-	20	80	-
Служба безопасности, охрана	-	-	-	40	60	-
Общежитие (воспитатель, комендант)	-	-	10	10	80	-
Специалист по кадрам	-	-	10	10	80	-
Бухгалтерия	-	-	-	30	70	-
Библиотека	-	-	10	10	80	-
Методист	-	-	10	10	80	-

МО классных руководителей	-	-	10	10	80	-
---------------------------	---	---	----	----	----	---

Оцените по пятибалльной шкале условия труда в НМК:(1-наименьшая, 5 – наибольшая степень)

	1	2	3	4	5	0 –затрудняюсь ответить
Состояние аудиторий	-	10	20	40	30	-
Туалетные комнаты	-	10	20	40	30	-
Состояние лабораторий, мастерских	-	10	20	40	30	-

3.Анализ результатов опроса обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса (1-наименьшая, 5 – наибольшая степень)

Как Вы считаете НМК дает качественное образование или нет?

	Да, %	Нет, %	затрудняюсь ответить, %
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	80	5	15
15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке	85	10	5
15.01.33 Токарь на станках с ЧПУ	100	0	0
15.01.34 Фрезеровщик на станках с ЧПУ	95	5	0
15.02.08 Технология машиностроения	100	0	0
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования	80	0	20
15.02.09 Аддитивные технологии	90	5	5

Оцените качество организации следующих процессов: (1-наименьшая, 5 – наибольшаястепень) %

	1	2	3	4	5	0 –затрудняюсь ответить
Самостоятельная аудиторная работа (на уроках)	-	-	5	10	80	5
Самостоятельная внеаудиторная работа (домашние задания)	-	10	10	70	10	-
Научно-исследовательская деятельность (НМК)	-	10	10	70	10	-
Информационное обеспечение (компьютеры, информационные базы данных, работа машбюро)	10	10	70	10	-	10
Воспитательная работа (классные часы, мероприятия воспитательного характера)	-	-	5	10	80	5
Спортивная деятельность	-	-	5	10	80	5
Дополнительное образование (курсы, программыобучения)	-	10	10	70	10	-

Профорентация (профессиональное сопровождение, содействие развитию профессиональных компетенций)	-	10	10	70	10	-
Психолого-педагогическое сопровождение (работопедагога-психолога)	-	-	5	10	80	5
Библиотечное обслуживание	-	10	10	10	60	10
Организация питания (столовая)	-	-	5	10	80	5
Организация проживания (общежитие)	-	10	10	70	10	-
Дистанционное обучение (обучение по интернету)	-	-	10	10	70	10
Учебная практика (практика в колледже)	-	-	10	10	70	10
Производственная практика (практика на предприятиях)	-	-	10	10	70	10
Методическое сопровождение (методическиеразработки преподавателей, доступность методических разработок)	-	-	5	10	80	5
Студенческое самоуправление и со управление	-	-	5	10	80	5

Оцените качество работы структурных подразделений (1-наиманьяая, 5 – наибольшая степень):

	1	2	3	4	5	0 –затрудняюсь ответить
Столовая	-	-	5	10	80	5
Учебная часть (расписание)	-	-	10	10	70	10
Военно-учетный стол	-	10	10	10	60	10
Библиотека	-	10	10	10	60	10
Общежитие	-	10	10	70	10	-
Классный руководитель	-	10	10	70	10	-
Спортивный зал	-	-	5	10	80	5
Туалетные комнаты	-	10	10	10	60	10